

第2表 (小)

学校名 清瀬市立清瀬第六小学校 (知的障害学級)

2 指導の重点

(1) 各教科、道徳科、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動、各教科等を合わせた指導の重点

ア 各教科

アセスメントを実施し、児童の実態を把握した上で、児童一人一人の指導目標を明確にし、保護者と共に個別指導計画を策定する。個々の特性に応じたスモールステップによる指導等の工夫を行う。

イ 道徳科

道徳科を要として、教育活動全体を通して人間尊重の精神を培い、互いに認め支え合う存在であることを理解させる。日常生活の場面を想起しやすい題材を扱い、一人一人が自己の生き方や人との関わり等について主体的に考え、伝え合う学習を展開する。

ウ 外国語活動

生活単元学習で、外国語に慣れ親しませ、コミュニケーションの楽しさを体験させる。

エ 総合的な学習の時間

体験的な学習や問題解決的な学習を通して、自らの生活を振り返り、課題を見付け、主体的に問題を解決する資質や能力を育成する。

オ 特別活動

集団の一員としての意識や態度を育むとともに、学級内異学年交流により仲間と協力して生活する力、互いに尊重し合う態度を育む。上級生はリーダーシップの醸成を図る。

カ 自立活動

児童一人一人の障害の状態や発達の段階を的確に把握し、学校の教育活動全体を通して指導する。

キ 各教科等を合わせた指導

(日常生活の指導)

個別指導計画に従って、全教育活動を通して指導する。児童の実態に即して段階的に繰り返し指導し、自分でできることの喜びや自覚を育てながら身辺自立を目指す。

(生活単元学習)

体験的な学習を重視するとともに、自分と身近な社会や自然との関わりについて見通しのもてる学習活動に取り組む経験を積み重ね、自立心を養う。

(2) 生活指導の重点

基本的生活習慣の確立を図り、自立に向けた生活ができる力を育成する。避難訓練、安全指導を通して防災意識を高め、自身の安全を守る力や周囲に協力を得る力を高める。定期的にアンケートや教育相談等を実施し、いじめを見逃さない体制を整えるとともに、自身の考えを発信したり、他者に相談したりする力を高める。

(3) 進路指導の重点

学校生活支援シートを活用し、保護者との連携を図りながら進路指導を実施する。中学校や特別支援学校と連携を図ることで、自己の将来を想像し、自己選択・自己決定する力を身に付ける等、社会参加に向けた課題を主体的に解決するための段階的な指導を実践する。

第2表の2（小）

学校名 清瀬市立清瀬第六小学校（知的障害学級）

3 特色ある教育活動・その他の配慮事項等

- ・人権尊重教育推進校として、人権尊重の理念を広く社会に定着させ、あらゆる偏見や差別をなくし、同和問題をはじめ様々な人権課題に関わる差別意識の解消を図る。また、国が策定した「人権教育・啓発に関する基本計画（第二次）」を踏まえ、「東京都オリンピック憲章にうたわれる人権尊重の理念の実現を目指す条例」「東京都人権施策推進指針」などに基づき、人権教育を推進する。
- ・学校図書館の活用により、読書活動や本の紹介の取組等を推進し、様々な価値観や考え方に触れさせることで、児童の多様性を尊重し、互いを認め合う心情を育む。
- ・読書活動等を通して児童相互の交流を活性化させることにより、自他を尊重する態度や、学校、学年、学級への帰属意識を育む。
- ・週休日等に学校図書館を地域に開放し、児童及び地域住民等の交流の場とする。世代を超えた関わりを通して、児童の学校や地域への愛着心を育む。また、地域NPOの不登校支援事業と連携し、学校図書館を児童の居場所として活用し、安心感や自己肯定感が得られる取組を推進する。
- ・児童の自尊感情、自己有用感、自己肯定感を高めるために、一人一人が「できる。分かる。」思いをもつことができる教育活動を充実させる。また、児童の認知特性等に係る教育的ニーズや、学習状況に応じた得意な学び方などを把握し、児童自身による学習方法の選択を取り入れた授業づくり等、多様な児童の学びに合わせた指導の在り方を追究する。
- ・ICTの活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る。
- ・児童が自らの特性を知り、すすんで生かし、成功体験を積み重ねていくことができるような、多様な教育活動を支えるための「地域とともにある学校」づくりを推進する。
- ・協力的、参加的、体験的な地域参画型授業を通して、地域との連携により児童の資質・能力を育む。
- ・学校支援本部との連携により、関係諸機関や地域人材を積極的に活用し、教育活動への支援を充実させる。
- ・学校運営協議会において育てたい児童像を共有するとともに、地域との協働を推進する。
- ・学校と地域の連携により、地域行事の充実を図り、児童の地域への愛着や誇りを育む。