



校長 畑 大介

◇ 最初に

年度当初の登下校の付き添い支援のご協力のおかげで、子供たちは毎日安全・安心に登校することができました。また、4月20日（月）に実施しました保護者会に、多くの方にご参加いただき、この場を借りて感謝申し上げます。私から参加した保護者の皆様に、学校経営方針で最も力を入れていきたいことを算数の問題解決場面での一例を挙げながら説明させていただきました。また、学校での学びが家庭でも意識され、子供たちの考える力が確実に育まれることを切に願い、家庭での「**主体的に考える力**」の育み方についても提案いたしました。ぜひとも、その中で紹介させていただいた以下の10個の内1個、1週間に1回程度でもよいので、お子様へのお声かけの中で試していただけると嬉しいです。

主体的に考える力を育てる家庭での声かけ

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ① 「あなたは どう思う？」 | → まず自分の考えをもたせる |
| ② 「どうして そう思ったの？」 | → 理由を考える習慣をつける |
| ③ 「他のやり方はあるかな？」 | → 多面的に考える力を育てる |
| ④ 「どっちを 選ぶ？」 | → 自分で決める経験を増やす |
| ⑤ 「次は どうしたら いいと思う？」 | → 失敗を学びに変える |
| ⑥ 「一番 よかった ところは どこ？」 | → 自分で振り返る力を育てる |
| ⑦ 「困った とき どうしたの？」 | → 問題解決の経験を言葉にさせる |
| ⑧ 「もし ○○ だったら どうする？」 | → 想像して考える力を伸ばす |
| ⑨ 「なるほど、そんな 考え方も あるね」 | → 考えを認めて自信を育む |
| ⑩ 「やってみる？」 | → 行動につなげる |



◇ 4月当初にあった出来事

2年生の児童が「俳句をつくってきたので見てください」と、俳句カードを私に嬉しそうに手渡してくれました。前任の長沼校長先生が力を入れてきた取組は、児童の自主的・意欲的な姿から確実に根付いていることを感じました。俳句は次の内容です。「**たびすると みんなのことを おもいだす**」

この句は自分が旅をしたときに、みんなのことをふと思い浮かんだそうです。句を詠んだときにまず考えたのは、2年生の俳人はみんなのことを普段どのように思っているのだろうかということです。私は「クラスの仲間を大切に思っているから、みんなのことを思い出すのではないか」と予想しました。後日小さな俳人に校長室に来てもらい確認すると、「ぼくが20歳以上の大人になって一人旅をしているときに、幼稚園やクラスの友達、家族、先生のことを思い出す」と返答しました。「なぜ思い出すの」と問い返すと、「大切だから」と答えました。1年生を終え、まだ2年生になったばかりの少年が、これまでの大切な出会いを大切にしていることを知り、心温かな気持ちになりました。短い表現だからこそ、その背景に何があるかを思わず考えている自分がいました。私が校長としてめざしたい「**主体的に考える力**」の育成のヒントになると感じました。

◇ 最後に

学校支援地域本部のコーディネーターの方のお力添えにより、長年お越しいただいている、コミュニティ・スクール委員長の柳瀬ゴローさんなど6名の方による読み聞かせがありました。私もホームページで取組を事前に知っていましたが、実際その状況を目の前で見させていただくと、読み方のレベルの高さに感動し、引き込まれている自分がいました。子供たちも当然に、読み手の言葉に集中し、聞いていました。もちろん担任からの「静かに聞きなさい」などの指示はありません。伝える技術が高ければ、聞き手は自然と引き込まれることを改めて感じました。我々教員もここから学び、指導技術を向上させ、子供たちが自然と引き込まれ、集中できるような状況を授業等でめざしていきたいと考えました。子供たちだけでなく、大人にも素晴らしい時間を提供いただき、感謝の気持ちでいっぱいです。

5月 行事予定

日	曜日	行事予定 ()内の数字は該当学年	授業時数						SC
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	金	安全指導 尿検査予備 	4	5	5	6	6	6	
7	木		4	5	6	6	6	6	
8	金	B時程 避難訓練	4	5	5	6	6	6	○
11	月	B時程 個人面談 日光修学旅行説明会(6)	4	5	5	5	5	5	
12	火	B時程 個人面談	4	5	5	5	5	5	
13	水	B時程 個人面談	4	5	5	5	5	5	
14	木	B時程 個人面談 耳鼻科検診(全) 尿検査2次	4	5	5	5	5	5	
15	金	B時程 個人面談 尿検査2次予備 にこにこ班発足集会	4	5	5	5	5	5	○
18	月	委員会 自然発見プロジェクト(4) 	5	5	5	5	6	6	
19	火		5	5	6	6	6	6	
20	水	眼科検診(3-6) 	4	5	5	5	5	5	
21	木	尿検査2次予備	5	5	6	6	6	6	
22	金		5	5	5	6	6	6	○
25	月	クラブ 眼科検診(1-2) 内科検診(全) 	5	5	5	6	6	6	
26	火		5	5	6	6	6	6	
27	水		4	5	5	5	5	5	
28	木	日光修学旅行(6) 	5	5	6	6	6	6	
29	金	日光修学旅行(6)	5	5	5	6	6	6	○
30	土	日光修学旅行(6)	-	-	-	-	-	6	

◎外線電話番号についてのお知らせ

清瀬四小の電話番号は2回線あります。教職員が保護者の皆様に連絡を取る必要があるときには、基本的には代表番号を使用しますが、回線が混み合っている場合などにはもう1つの回線を使用することもあります。ご使用のスマホなどの携帯電話に発信者番号が表示されることもあるかと思いますが、以下の番号を登録しておくとうれしいと思いますので、ご認識のほど、お願いいたします。

042-493-4314(代表) 042-493-4334(予備回線)

◎避難訓練について

避難訓練は**予告なし**で行いますので、予定表への記載はありません。ただし、**1年生のみ予告をします**ので、事前に学級でお伝えします。

◎個人面談期間の下校時刻について

11日(月)から 15日(金)に個人面談を行います。各学級で配布の予定表通りに進めてまいります。この期間中の各学年の下校時刻は以下の通りとなります。

1年生→13:05

2・3・4・5・6年生→14:00

※通常の下校時刻とは異なりますので、ご注意ください。

◎スクールカウンセラーの勤務日

スクールカウンセラーの先生が月に3~4回程度勤務します。児童だけではなく、保護者の方からのご相談も受け付けております。お子様のことで気がかりなことやお困りのことがありましたら、お気軽にご相談ください。なお、スクールカウンセラー**来校日は、行事予定に「SC」と記載しています**。ご確認の上、お申込みください。

1年生

1年生は学年便利にてお知らせします。

2年生

国語	日記を書こう、ともだちはどこかな たんぽぽのちえ、 かんさつ名人になろう
算数	ひき算のしかたを考えよう 長さをはかってあらわそう
生活	ぐんぐんそだてみんなの野さい 生きものはかせになろう
体育	走の運動あそび かけっこ 体力テスト
音楽	山びこごっこ・こいぬのピンゴ(歌) リズムあそび
図工	ひかりのプレゼント
道徳	金のおの(正直、誠実) じぶんがし んごうきに(感謝)、いそいでいても (礼儀)

元気いっぱい2年生！学校探検に向けて全力準備中！

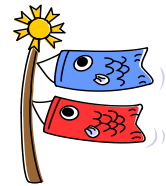
2年生としての生活がスタートして1か月。新しい環境にも少しずつ慣れ、授業も休み時間も元気いっぱい意欲的に過ごしています。1年生に向けて行う学校探検の準備に意欲的に取り組んでいます。

○宿題(算数)の答え合わせについてのお願い

授業や宿題で、算数は「あかねこ計算スキル」を主に取り組んでいます。丸付けをしていない部分は、ご家庭で丸付けのご協力をお願いいたします。なお、答え合わせの際は、4月に配布した「あかねこ計算スキル(解答)」をご活用ください。

○漢字スキルアップの丸付けのお願い

漢字スキルアップでは、新出漢字以外の問題について、ご家庭で丸付けをお願いします。答えは、漢字スキルアップの最後のページにありますので、そちらをご確認ください。



○水筒について

暑い日が続くようになってきました。熱中症予防のため、水筒には必ず名前を書いて持たせてください。取り違えを防ぐため、ご協力をお願いします。

3年生

国語	国語辞典を使おう 漢字の音と訓 もっと知りたい、友だちのこと こまを楽しむ 漢字の広場
算数	わり算 大きい数の筆算
理科	春の生き物 チョウの観察
社会	学校の周り 市の様子
総合	自分の住む町の危険や安全を調べよう
外国語	How are you? How many?
体育	体づくり運動 かけっこ、リレー
音楽	ドレミの歌、茶つみ(歌) こんにちはりコーダー(器楽)
道徳	ツバメの赤ちゃん(自然愛護) ゆうすけの朝(節度・節制) 他
図工	ふしぎな動物たち

3年生に進級して、1か月が経ちました。一つお兄さんお姉さんになった子供たちは、休み時間は、教室で過ごす子はジェンガや UNO で友達と盛り上がりたり、仲間と係活動に励んだりしています。校庭で遊ぶ子は、友達と身体を思いっきり動かし楽しんでいます。寒くもなく、暑過ぎもしない良い季節、学習だけでなく、心身が伸び伸びと成長していけるよう、見守り、支援していきます。

【お知らせ】

元気笑顔や...



<希望制個人面談について>

・希望調査をさせていただいた通り、5/11(月)～5/15(金)に、個人面談を実施致します。ご家庭での様子や学級での様子を情報交換させていただき、短時間ではありますが有意義な時間にできればと考えております。どうぞよろしくお願ひいたします。

<宿題について>

・漢字、計算等の宿題は、お子さんの理解度をご確認いただく意味でもお目通しいただき、丸付けや直しをしてから持たせてくださるようお願いいたします。

4年生

国語	聞き取りメモのくふう 毛筆書写 アップとルーズで伝える
算数	折れ線グラフと表、わり算の筆算
理科	天気と気温 電流のはたらき
社会	東京都の様子、水はどこから
総合	自然発見プロジェクト
外国語	Let's play cards.
体育	体つくりの運動 保健「体の発達・発育」
音楽	エーデルワイス(歌)(器楽)他 サウンドオブミュージック(鑑賞)
図工	まぼろしの花
道徳	ひびが入った水そう(正直、誠実) どんだん橋のできごと(節度、節制)

4年生として約1か月が経ち、毎日元気に登校し、何事にも一生懸命に取り組んでいる姿にとっても嬉しく思います。今月も、学年の仲間と共にみんなで楽しく過ごせるようサポートして参ります。

【お知らせ】

☆校外学習について☆

・5月18日(月)1～4時間目(総合)自然発見プロジェクト

持ち物 赤白帽子 水筒(肩にかけられるもの)、ぬれてもよい靴、

ビニール袋、着替え(必要な人)

空堀川へ行き、新たな自然発見を探究します！雨天の場合は、延期の予定です。

【学習準備のお願い】

・習字セット・・・筆や下敷きの状態、墨汁などを確認の上、補充してください。



5年生

国語	春の空 きいて、きいて、きいてみよう 見立てる
算数	直方体や立方体の体積 比例 小数のかけ算
理科	天気の変化 植物の発芽と成長
社会	国土の地形の特色 高い土地の暮らし
総合	5年生の総合、タイトルをつけよう
外国語	Lesson 1 Nice to meet you. Lesson 2 When is your birthday?
体育	短距離走、リレー ハードル走 ソフトバレーボール
音楽	いろいろな合唱(歌) 茶色の小びん(歌、器楽) ほか
図工	私のランプ
家庭科	クッキングはじめの一歩
道徳	心のレシーブ(友情、信頼)、ヒヤリ・ハット(節度、節制) ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ(希望と勇氣)

高学年の仲間入りをして早くも1か月。毎日、元気に登校し、友達と楽しく過ごしています。委員会や当番の仕事などを意欲的に取り組んでいます。

【お知らせ】

〈希望制個人面談について〉

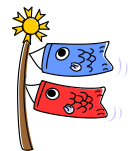
希望調査にご協力いただき、ありがとうございました。5月11日(月)から15日(金)に個人面談を実施いたします。ご家庭での様子や学級での様子を共有できたらと思います。短時間ではありますが有意義な時間にできればと考えております。よろしくお願ひいたします。



〈家庭科の調理実習について〉

「クッキングはじめの一歩」では、茹でる調理実習を5月25日(月)に予定しています。持ち物の準備をお願いいたします。

【持ち物】調理セット:エプロン、三角巾、布巾3枚、マスクです。



6年生

国語	帰り道 聞いて、考えを深めよう
算数	数量やその関係を式に表そう 分数をかける計算を考えよう
理科	動物のからだとはたらき
社会	わたしたちの願いを実現する政治
総合	日光博士になろう
外国語	Lesson2 My town is wonderful, ほか
体育	リレー ネット型ボール運動(ソフトバレーボール)
音楽	おぼろ月夜(歌) マルセリーノの歌(リコーダー) ほか
図工	私のお気に入りの場所
家庭科	できることを増やして クッキング ほか
道徳	世界遺産 白神山地(伝統と文化の尊重) 「法律」ってなんだろう(規則の尊重)

6年生が始まって1か月がたちました。

1年生のお手伝いや朝の挨拶運動を通して、

最上級生としての自覚が芽生え始め、頑張っています。

〈日光修学旅行説明会について〉

5月11日(月)15時より図書室で日光修学旅行の説明会を行います。ご出席をお願いいたします。その際、4月に配布しました封筒に、保険診療を受ける際の医療証等のコピーを入れて、ご提出ください。当日、欠席される場合は、担任まで必ずご連絡ください。

〈宿泊前事前健診について〉

今年度の宿泊前事前健診は、内科検診と一緒に実施します。

5月25日(月)に、宿泊用健康カード(説明会で提示)を持たせてください。

