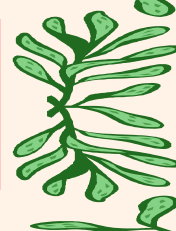




希望

清瀬市立清瀬第三小学校
学校便り 2月号
令和8年1月30日発行



学校評価アンケートの結果について

校長 水野 恵美子

寒さの中にも、少しずつ春の気配を感じる今日の頃です。どうぞ体調に気を付けてお過ごしください。1月23日（金）は、午後の公開授業と校内書初め展をご覧いただきました。ご来校ありがとうございました。今年度最後の土曜公開は、2月14日（土）となります。ぜひ参観して子供たちの頑張りを励ましていただければと思います。

11月にご回答いただきました「学校評価アンケートの結果」の概要をご報告いたします。設問の内容や表現を昨年度と変更したため今年度は昨年度との割合の直接比較はしておりません。今年は123件の回答がありました。ご回答は、学校への関心や期待の大きさでもあると思いますので、結果については肯定的な回答の割合の低かった項目にも気を付けて、来年度に向けてさらによくするよう取組を見直し、改善に向けて努力をしていきたいと思っています。

【保護者アンケート結果より】*別紙グラフ参照

アンケートの集計結果の数値を「Aよく当てはまる」「B当てはまる」を肯定的な回答として考察してみました。2「学校運営」、5,6,7「学習指導」、12「家庭教育」については、90%を超えました。学校が教育活動や子供の様子を分かりやすく伝えている項目と、家庭では教育活動や子供の様子を把握している項目は関連しており、関心をもっていただいていると嬉しく受け止めました。4「生活指導」いじめや不登校への対策は、判定保留の割合が18%となりました。個別に配慮が必要な件が主になり、情報が表に出ないため分かりにくいところですが、取組をお伝えし、今後も子供たちや保護者の皆様の思いに寄り添って対応していきたいと思っています。8「学習指導」ICT機器やタブレット端末の活用について判定保留の割合が19%となりました。授業での効果的な活用を推進し、公開授業の際にもICTの活用場面を見ていただく機会を設けていきます。9,10「特別支援教育」の推進について判定保留の割合が20%~30%台となっています。また、9,10「特別支援教育」、11,12,13「家庭教育」は家庭と教員との認識に差が見られています。教員が成

果を感じていること、家庭に対して気にかけていることを保護者の皆様と共通理解できるように、より分かりやすい情報発信・情報提供をして協力をお願いしたいと思います。

【3年~6年生アンケート結果より】*別紙参照
学習について10以外は、8割を超える肯定的な回答となりました。10は「自分の考えを書いたり発表したりできる」という項目です。自分の考えをもつことを大事にして、苦手さを少しでも減らすことができるように「書くこと」「話すこと」に工夫して取り組みたいと思います。14「そよかぜ学級との交流」は、昨年より2%増えて69%でした。判定保留の割合が14%なので、さらに交流の意義やよさを感じる工夫をしていきたいと思っています。悩んだ時の相談に関して、17「地域・家庭」は60%で、4「生活」は70%なので、今後も教職員がチームで子供に寄り添った対応を行い、安心感をもって生活できるように進めていきたいと思っています。三小の「よさ」についても聞いています。「友達と仲良くできる」「みんなやさしい、助け合うことが多い」「みんなと話し合える」「授業がわかりやすい」等、素直で元気な思いやりの心をもつ子供たちが育っていることはとても嬉しいことです。

12月18日（木）に開催した学校運営協議会では、学校評価アンケートの結果から、地域や外部と連携が活発なのはとても評価できる。家庭と教員の間で認識の差が見られるので保護者との連携が課題ではないか。特別支援教育の理解促進については、手紙にQRコードをつけるなど、情報にアクセスしやすくする等の工夫が必要。朝のドッジボール練習が習慣になってきている。朝活動の場になればよいなどのご意見をいただきました。ご意見をうけて委員の方々にも協力いただき次年度もさらに工夫・改善をしたいと思います。

保護者や地域の皆様、子供と学校のみんなが笑顔になる教育活動を進めていきたいと思っています。今後とも保護者や地域の皆様のご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

2月の行事予定

日	曜	AS	学校行事	SCはスクールカウンセラー勤務日	市行事・PTA他	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日										
2	月	SC				5	5	5	6	6	6
3	火		安全指導			5	5	6	6	6	6
4	水	/	全校朝会 4h授業			4	4	4	4	4	4
5	木					5	6	6	6	6	6
6	金	/	5h授業 漢字検定 読書週間終			5	5	5	5	5	5
7	土										
8	日										
9	月		(昼) たてわり班遊び SC			5	5	5	6	6	6
10	火		5h授業 (そよかぜ①6h授業)		学校運営協議会	5	5	5	5	5	5
11	水		建国記念の日								
12	木		二中あいさつ運動 (~13日 8:10~8:20)			5	6	6	6	6	6
13	金					5	5	6	6	6	6
14	土	/	土曜公開授業		P・テトラパック回収	3	3	3	3	3	3
15	日										
16	月		土曜授業振替休業日								
17	火					5	5	6	6	6	6
18	水	/	音楽朝会 クラブ 保育園交流会 親子読書の日 メディア・コントロールデー		定例会16:30 避難所運営協議会 円卓会議	5	5	5	5	5	5
19	木		5h授業			5	5	5	5	5	5
20	金		5h授業 二中見学 (6年6h)		二中新入生説明会	5	5	5	5	5	6
21	土										
22	日										
23	月		天皇誕生日								
24	火					5	5	6	6	6	6
25	水	/	体育朝会 (長なわ①) 長縄旬間始			5	5	5	5	5	5
26	木		(昼) 集会 SC			5	6	6	6	6	6
27	金					5	5	6	6	6	6
28	土										

避難訓練は日時の予告なしで行います。

〈下校時刻〉 授業時数「4」…13:00, 「5」…14:00, 「6」・委員会…14:45, クラブ…15:00

通常はAS (放課後遊び, 補習学習) もあります。「AS」の欄の/は, 全校ASなしの日です。

研究

今年度は、「『できた・わかった・おもしろい・やってみたい』と主体的に学びに向かう児童の育成」を研究テーマとして、授業実践を通して学びを進めていきました。三小の子供たちは、明るく元気、そして素直な子が多くいます。学習に対しても前向きに取り組む姿勢や、授業で知識を得られることについて素直に受け取ることができ、その良さをいかして、主体的に学びに向かう児童を育てていきたいという教員の願いから研究を進めました。主体的に学びに向かうためには、子供たち自身が「できて嬉しい!」「分かったから次もやってみたい!」「おもしろいから、もっと他のことも知りたい!」「できることが増えたから、もっと〇〇もやってみたい!」と思えることが大切だと考えました。「国語・算数・体育」の3教科を中心に、子供たちが主体的に学びに向かえるような授業の進め方を、年間を通して研究しました。研究授業の中では、子供たちが進んで学びに向かう姿や、「さらに」「もっと」と学びを深めていく姿が見られました。

今年度の研究の成果と課題をいかして、来年度も「主体的に学びに向かう児童の育成」について研究を進めていく予定です。また、土曜公開をはじめとする授業公開の際には、研究で学んだことをお見せしたいと考えています。