



清瀬市立清瀬第三中学校 ◇◇一人一人が輝く三中◇◇

# 学校だより12月号

〒204-0002  
清瀬市旭が丘1-262  
Tel 042-493-6313

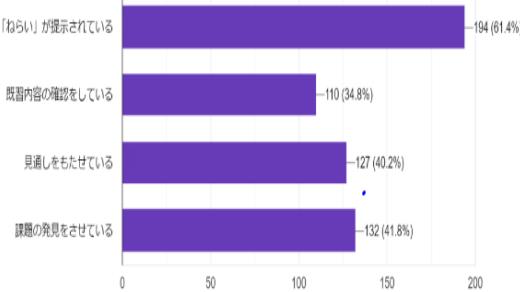
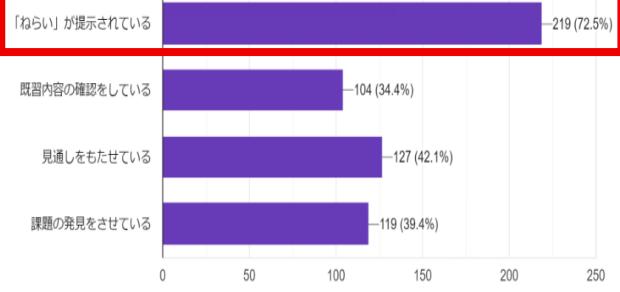
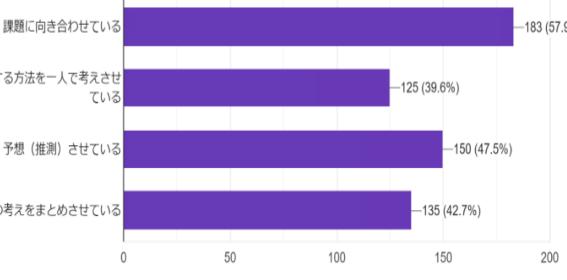
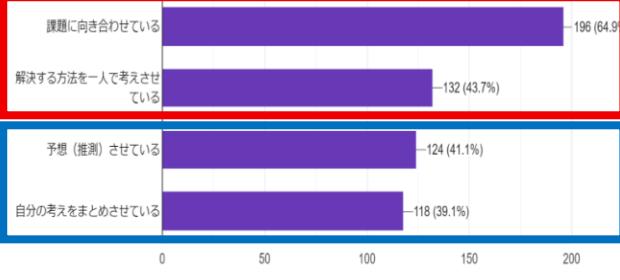
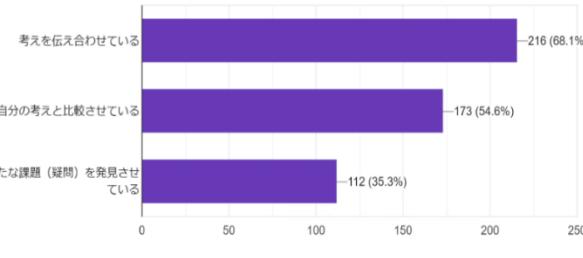
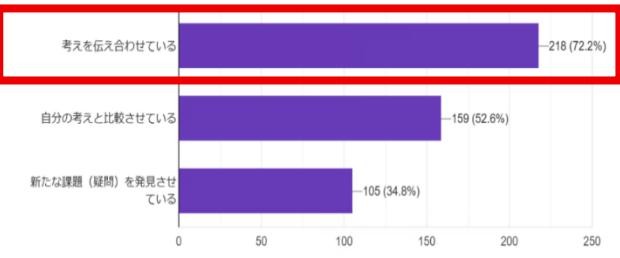


## 清三中授業スタンダード強化推進月間【生徒アンケート】

清瀬第三中学校副校長 渡辺 千寿

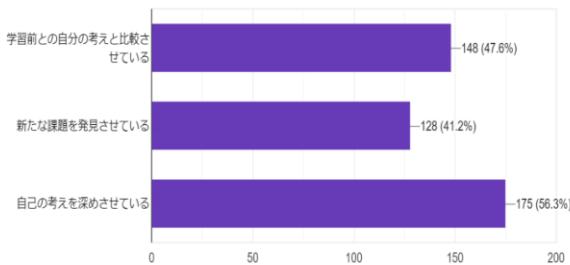
本校では独自で考案した「清三中授業スタンダード」に則した授業を全教科で実施することで、生徒たちに授業の見通しをもたせ、生徒たちの「楽しい」を実現し、「もっと考えてみたい」と思う授業を実践していくことで、生徒の「考える力」を育てることを重視しています。その取組の一環として10月を「清三中授業スタンダード強化推進月間」と位置付け、授業改善強化に全教職員で取り組んで参りました。

下記は、「授業スタンダード強化推進月間」を行う前(9月)に実施した生徒アンケートの結果と行った後(11月)に実施したアンケート結果をまとめたものです。  
※赤枠は成果、青枠は課題を表しています。

9月生徒アンケート結果	11月生徒アンケート結果																														
<p>1 ①つかむ・つなげる（課題発見）場面について…。当てはまるものにチェックをつけてください。 316件の回答</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「ねらい」が提示されている</td> <td>194</td> <td>61.4%</td> </tr> <tr> <td>既習内容の確認をしている</td> <td>110</td> <td>34.8%</td> </tr> <tr> <td>見通しをもたせている</td> <td>127</td> <td>40.2%</td> </tr> <tr> <td>課題の発見をさせている</td> <td>132</td> <td>41.8%</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	割合	「ねらい」が提示されている	194	61.4%	既習内容の確認をしている	110	34.8%	見通しをもたせている	127	40.2%	課題の発見をさせている	132	41.8%	<p>1 ①つかむ・つなげる（課題発見）場面について…。当てはまるものにチェックをつけてください。 302件の回答</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「ねらい」が提示されている</td> <td>219</td> <td>72.5%</td> </tr> <tr> <td>既習内容の確認をしている</td> <td>104</td> <td>34.4%</td> </tr> <tr> <td>見通しをもたせている</td> <td>127</td> <td>42.1%</td> </tr> <tr> <td>課題の発見をさせている</td> <td>119</td> <td>39.4%</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	割合	「ねらい」が提示されている	219	72.5%	既習内容の確認をしている	104	34.4%	見通しをもたせている	127	42.1%	課題の発見をさせている	119	39.4%
選択肢	回答数	割合																													
「ねらい」が提示されている	194	61.4%																													
既習内容の確認をしている	110	34.8%																													
見通しをもたせている	127	40.2%																													
課題の発見をさせている	132	41.8%																													
選択肢	回答数	割合																													
「ねらい」が提示されている	219	72.5%																													
既習内容の確認をしている	104	34.4%																													
見通しをもたせている	127	42.1%																													
課題の発見をさせている	119	39.4%																													
<p>「ねらいの提示」について肯定的割合が大幅増(9月比+11.1%)となり、1単位時間の学習課題が明確になっている。</p>																															
<p>2 ②じっくり考える（自力解決）場面について聞…。当てはまるものにチェックをつけてください。 316件の回答</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課題に向き合っている</td> <td>183</td> <td>57.9%</td> </tr> <tr> <td>解決する方法を一人で考えさせている</td> <td>125</td> <td>39.6%</td> </tr> <tr> <td>予想（推測）させている</td> <td>150</td> <td>47.5%</td> </tr> <tr> <td>自分の考えをまとめさせている</td> <td>135</td> <td>42.7%</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	割合	課題に向き合っている	183	57.9%	解決する方法を一人で考えさせている	125	39.6%	予想（推測）させている	150	47.5%	自分の考えをまとめさせている	135	42.7%	<p>2 ②じっくり考える（自力解決）場面について聞…。当てはまるものにチェックをつけてください。 302件の回答</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課題に向き合っている</td> <td>196</td> <td>64.9%</td> </tr> <tr> <td>解決する方法を一人で考えさせている</td> <td>132</td> <td>43.7%</td> </tr> <tr> <td>予想（推測）させている</td> <td>124</td> <td>41.1%</td> </tr> <tr> <td>自分の考えをまとめさせている</td> <td>118</td> <td>39.1%</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	割合	課題に向き合っている	196	64.9%	解決する方法を一人で考えさせている	132	43.7%	予想（推測）させている	124	41.1%	自分の考えをまとめさせている	118	39.1%
選択肢	回答数	割合																													
課題に向き合っている	183	57.9%																													
解決する方法を一人で考えさせている	125	39.6%																													
予想（推測）させている	150	47.5%																													
自分の考えをまとめさせている	135	42.7%																													
選択肢	回答数	割合																													
課題に向き合っている	196	64.9%																													
解決する方法を一人で考えさせている	132	43.7%																													
予想（推測）させている	124	41.1%																													
自分の考えをまとめさせている	118	39.1%																													
<p>「個々の思考による課題解決」については改善がみられるものの、「推測や考えをまとめる」点で課題がある。</p>																															
<p>3 ③学び合う・話し合う（協働）場面について聞…。当てはまるものにチェックをつけてください。 317件の回答</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考え方を伝え合っている</td> <td>216</td> <td>68.1%</td> </tr> <tr> <td>自分の考え方と比較させている</td> <td>173</td> <td>54.6%</td> </tr> <tr> <td>新たな課題（疑問）を発見させている</td> <td>112</td> <td>35.3%</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	割合	考え方を伝え合っている	216	68.1%	自分の考え方と比較させている	173	54.6%	新たな課題（疑問）を発見させている	112	35.3%	<p>3 ③学び合う・話し合う（協働）場面について聞…。当てはまるものにチェックをつけてください。 302件の回答</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考え方を伝え合っている</td> <td>218</td> <td>72.2%</td> </tr> <tr> <td>自分の考え方と比較させている</td> <td>159</td> <td>52.6%</td> </tr> <tr> <td>新たな課題（疑問）を発見させている</td> <td>105</td> <td>34.8%</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	割合	考え方を伝え合っている	218	72.2%	自分の考え方と比較させている	159	52.6%	新たな課題（疑問）を発見させている	105	34.8%						
選択肢	回答数	割合																													
考え方を伝え合っている	216	68.1%																													
自分の考え方と比較させている	173	54.6%																													
新たな課題（疑問）を発見させている	112	35.3%																													
選択肢	回答数	割合																													
考え方を伝え合っている	218	72.2%																													
自分の考え方と比較させている	159	52.6%																													
新たな課題（疑問）を発見させている	105	34.8%																													
<p>「考え方を伝え合うこと」に成果が表れているが、他者との比較から新たな課題をみつけるまでには至っていない。</p>																															

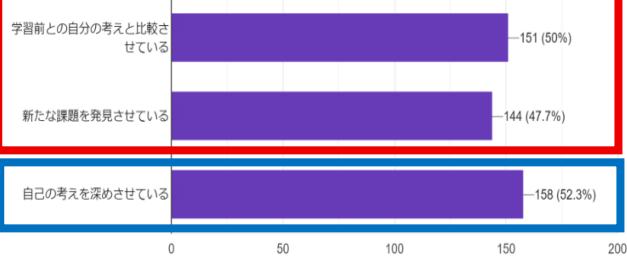
## 9月生徒アンケート結果

4 ④じっくり考える（自己解決）場面について聞きま...。当てはまるものにチェックをつけてください。  
311件の回答



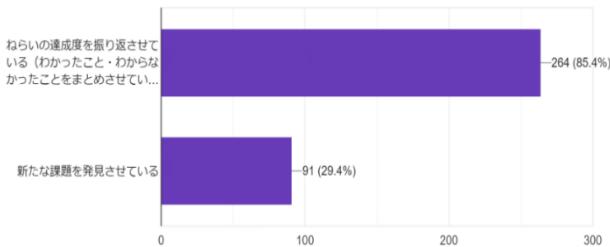
## 11月生徒アンケート結果

4 ④じっくり考える（自己解決）場面について聞きま...。当てはまるものにチェックをつけてください。  
302件の回答



**考え方の「比較」や「新たな課題発見」で成果がみられるが「自己の考えを深める」点で課題がある。**

5 ⑤まとめ・振り返りをする場面について聞きま...。当てはまるものにチェックをつけてください。  
309件の回答

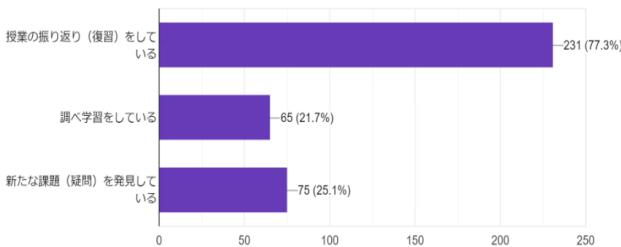


5 ⑤まとめ・振り返りをする場面について聞きま...。当てはまるものにチェックをつけてください。  
302件の回答

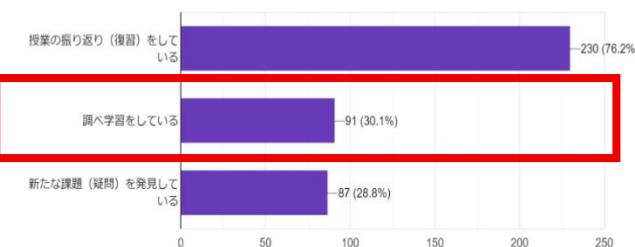


**「まとめ・振り返り」の段階において、「新たな課題を発見できる」割合が増加し、次時の学びへとつなげている。**

6 ⑥家庭学習の場面について聞きます。当てはまるものにチェックをつけてください。  
299件の回答

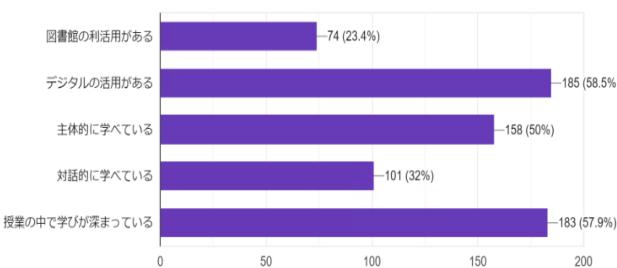


6 ⑥家庭学習の場面について聞きます。当てはまるものにチェックをつけてください。  
302件の回答

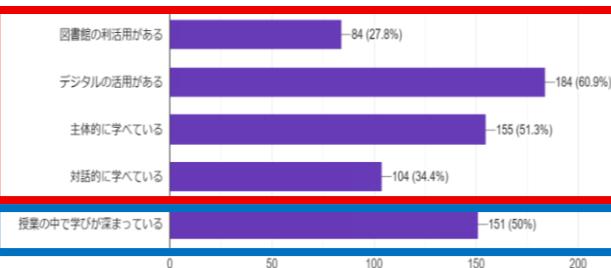


**家庭学習の場面では、「調べ学習」の割合が大幅に増え、「探究的な学び」の基礎を築きつつある。**

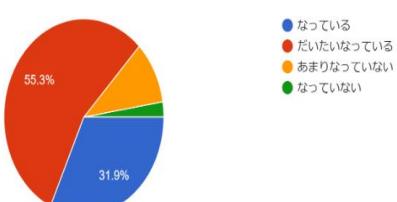
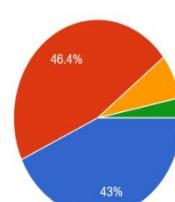
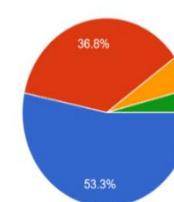
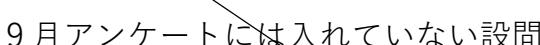
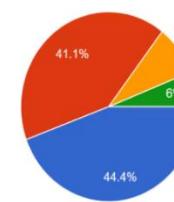
7 授業全体に関わって  
316件の回答



7 授業全体について聞きます。当てはまるものにチェックをつけてください。  
302件の回答



**図書館や端末の利活用を通して、主体的に学ぼうとする姿勢がみられるが、授業内の学びの深まりに課題がある。**

9月生徒アンケート結果	11月生徒アンケート結果																				
<p>8 「見通しがもてる授業」になっていますか？…り返りをする→（⑥家庭学習の充実につなげる） 320件の回答</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>なっている</td> <td>55.3%</td> </tr> <tr> <td>だいたいなっている</td> <td>31.9%</td> </tr> <tr> <td>あまりなっていない</td> <td>12.8%</td> </tr> <tr> <td>なっていない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	なっている	55.3%	だいたいなっている	31.9%	あまりなっていない	12.8%	なっていない	0%	<p>8 「見通しがもてる授業」になっていますか？…り返りをする→（⑥家庭学習の充実につなげる） 302件の回答</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>なっている</td> <td>46.4%</td> </tr> <tr> <td>だいたいなっている</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>あまりなっていない</td> <td>6.6%</td> </tr> <tr> <td>なっていない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	なっている	46.4%	だいたいなっている	43%	あまりなっていない	6.6%	なっていない	0%
回答	割合																				
なっている	55.3%																				
だいたいなっている	31.9%																				
あまりなっていない	12.8%																				
なっていない	0%																				
回答	割合																				
なっている	46.4%																				
だいたいなっている	43%																				
あまりなっていない	6.6%																				
なっていない	0%																				
肯定的な割合は微増に留まっているが、「見通しがもてる授業になっている」と明確に回答した割合が大幅に増加した。																					
<p>9月アンケートには入れていない設問</p> 	<p>9 授業の「めあて」を黒板に提示することで、何を学ぶのかが分かりやすくなったと思いますか。 302件の回答</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>思う</td> <td>53.3%</td> </tr> <tr> <td>まあまあ思う</td> <td>36.8%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>9.9%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	思う	53.3%	まあまあ思う	36.8%	あまり思わない	9.9%	思わない	0%										
回答	割合																				
思う	53.3%																				
まあまあ思う	36.8%																				
あまり思わない	9.9%																				
思わない	0%																				
肯定的な割合=90.1%。本時のめあてが明確である。																					
<p>9月アンケートには入れていない設問</p> 	<p>10 授業の終わりに「振り返り」をする時間があ…り返すことができるようになったと思いますか。 302件の回答</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>思う</td> <td>44.4%</td> </tr> <tr> <td>まあまあ思う</td> <td>41.1%</td> </tr> <tr> <td>あまり思わない</td> <td>14.5%</td> </tr> <tr> <td>思わない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	思う	44.4%	まあまあ思う	41.1%	あまり思わない	14.5%	思わない	0%										
回答	割合																				
思う	44.4%																				
まあまあ思う	41.1%																				
あまり思わない	14.5%																				
思わない	0%																				
肯定的な割合=85.5%。振り返りの時間が担保されている。																					

### 【アンケート結果による考察と今後に向けて】

「子どもを主語」とした授業改善に向け、「清三中授業スタンダード強化推進月間」を設け、生徒アンケートによる分析・評価・改善を図ってきました。学習者が主体となった学びを実現するためには多様な「学び方」を獲得し、自己決定する場が大切です。アンケート結果から、授業に対する見通しをもち、自己解決を図っている様子がうかがうことができ、主体的な学習態度が育成されてきているものと捉えています。また、デジタル学習基盤を前提とした授業改善が着実にすすんでおり、生徒の「学び方」の個別最適化の浸透や他者との協働から新たな課題を発見する場面も増えてきていることが読み取れます。すべての生徒に対して知識・技能の確実な定着を図り、どのように活用していくかが重要であることは言うまでもありません。

今後も「主体的・対話的で深い学びの実装」の実現に向け、持続可能な取組として「清三中授業スタンダード」のアップデートを組織的・計画的に図って参ります。

# 地域とのつながり

11月は、地域のイベント、お祭り等で、三中生が地域に貢献してくれました。

11月3日(祝)に地域のフェスティバルのオープニングセレモニーで吹奏楽部が演奏をしました。



11月15日(土)に青少協のこどもまつが開催され、三中生がボランティアとして参加しました。



11月28日(金)に清瀬結核サミットが開催されました。第2部で結核アンバサダーとして三中生の荒井琴実さんが講座感想文の発表をしました。



11月30日(日)にデイサービスセンター「みどりの樹」で吹奏楽部が訪問演奏をしました。



## 12月の予定

- 1日(月)全校朝礼・安全指導 三者面談始 ②③カット
- 2日(火)①⑤カット
- 3日(水)⑤カット
- 4日(木)④⑤カット 市内百人一首大会 F組
- 5日(金)③④カット
- 8日(月)三者面談終 ④⑤カット
- 9日(火)PM モアレ検査 1年生
- 10日(水)職員会議
- 12日(金)⑥カット 専門委員会 中央委員会
- 15日(月)生徒会朝礼 入試相談
- 16日(火)①がん教育 1年生
- 17日(水)⑤認知症サポーター養成講座 研修会  
定期退勤 DAY
- 19日(金)スキー教室保護者会 1年生 ⑥カット
- 24日(水)大掃除⑤カット 学年会
- 25日(木)終業式
- 26日(金)冬季休業日始
- 29日(月)年末年始休暇
- 30日(火)年末年始休暇
- 31日(水)年末年始休暇

## 学校評価 保護者アンケート

先月、今年度の清瀬第三中学校の取り組みについて保護者の皆さんにアンケートを実施いたしました。ご協力をいただきありがとうございました。例年以上に回答率が高いことに感謝いたします。

その他、生徒や教職員にもアンケートを実施いたしました。今後、アンケート結果の集計・分析を行い、保護者、地域の皆様にご報告をさせていただきます。

今後とも本校の教育活動にご理解、ご協力のほどお願い申し上げます。