



# 清瀬の風



令和8年3月2日  
清瀬市立清瀬小学校  
校長 谷口 雄麿  
学校だより3月号

## 地域の高齢者との交流

先月19日に、4年生の子供たちが地域のご高齢の方々と交流会を行いました。これは本校が取り組んでいる「いのちの学習」の一環です。4年生では、人の誕生や死、老いや障害など、人の一生に関わる学習を行います。学びを通して、子供たちには「いのち」の神秘や有限性、連続性などを実感させ、自分のいのちをどう輝かせ生きていくかというプログラムに繋げていきます。

当日は、16名の地域の方々にご来校いただき、それぞれが考える生き方についてお話しいただいた後、トランプやコマ回し、福笑い、あやとりなどの遊びを一緒に楽しみました。

「お年寄りになったら大変なことも多いけれど、健康のためにいろいろなことをやっているのを見習いたい。」



「自分がおじいちゃん、おばあちゃんになっても、毎日を大切にしたい。」

自分よりもずっと上の人生の先輩たちと同じ時間を過ごしたことで、教科書には書かれていない、身近で尊い「いのち」について、子供たちはいろいろなことを考えることのできた貴重な機会となりました。お越しいただきました皆様に感謝申し上げます。

## 東京ベーシックドリル診断シートの結果

本年度も「学力向上策」として取り組んでいる「東京ベーシックドリル（算数）」診断シート（まとめのテスト）結果をお知らせします。（問題は、算数における前学年までの内容で構成されているため、1年生の実施はありません。）

今年度も、回を重ねるごとに伸びが見られています。各学期の診断シート実施までの間は、朝学習としてドリル学習に取り組んでいます。日常的に繰り返し行うことで、学び直しを徹底し、確実な学力の定着を図っています。

	1学期	2学期	3学期
2年生	74	81	88
3年生	52	75	77
4年生	61	75	78
5年生	62	67	72
6年生	43	50	71

（数値は学年平均正答率 %）

## 学校評価に関するアンケート調査結果（回答：保護者136件、児童608件）

学校評価へのアンケートにご協力いただきありがとうございました。調査結果から項目ごとの傾向などを把握することができましたので、お知らせします。

以下の2点についてご紹介します。まず、「自分にはいいところがあると思っていますか」という質問（保護者⑥、児童⑨）の結果では、保護者は、「よくあてはまる」と「だいたいあてはまる」を合わせて約82%、児童は、思っているが約90%と肯定的な回答が高く、お子様や自身のよさに気付いていることが分かりました。次に、「挨拶」に関する質問（保護者⑦、児童⑩）の結果では、保護者は、「よくあてはまる」と「だいたいあてはまる」を合わせて約62%であることにに対し、児童は、「とてもできている」と「できている」を合わせて約87%と評価が高かったです。保護者の方が家庭内や地域での挨拶を含めて回答しているのに対し、子供たちの多くが、「学校内

での挨拶」を想定して回答しているようです。しかし、子供たちの学校生活を見ていますと、「誰に対しても自分から挨拶ができていますか」という点については、課題があるように思われます。学校内だけではなく、家庭や地域においても自分からすすんで気持ちの良い挨拶ができる子供たちに、地域や保護者の皆さまと協力して育てていきたいと思っております。

学校生活において、これらの結果を今後の指導に活かしていくとともに、ご家庭でもお子様と話題にさせていただきますと幸いです。

**【保護者：学校に関すること】**

① 学校は、子供たちの学校の様子を十分に情報発信していると思いますか。	
よくあてはまる	29.4%
だいたいあてはまる	48.5%
あまりあてはまらない	18.4%
あてはまらない	2.9%
わからない	0.7%

② 学校は、ひばり学級と通常の学級との交流学習や共同学習を積極的に推進していると思いますか。	
よくあてはまる	24.3%
だいたいあてはまる	39.7%
あまりあてはまらない	8.8%
あてはまらない	1.5%
わからない	25.7%

③ 学校は、子供たちの地域愛を育てるために、地域と連携した教育を十分に行っていると思いますか。	
よくあてはまる	50%
だいたいあてはまる	42.6%
あまりあてはまらない	4.4%
あてはまらない	0%
わからない	2.9%

④ 学校は、タブレットPCやICT活用した教育活動を行っていますか。	
よくあてはまる	20.6%
だいたいあてはまる	48.5%
あまりあてはまらない	12.5%
あてはまらない	6.6%
わからない	11.8%

**【保護者：お子様に関すること】**

⑤ お子様は、学習で分からないことをそのままにせず、誰かに相談することができますか。	
よくあてはまる	20.6%
だいたいあてはまる	43.4%
あまりあてはまらない	19.1%
あてはまらない	6.6%
わからない	10.3%

⑥ お子様は「自分にはいいところがある」という認識をもっていますか。	
よくあてはまる	29.4%
だいたいあてはまる	53.7%
あまりあてはまらない	8.1%
あてはまらない	2.9%
わからない	5.9%

⑦ お子様はご家庭や地域などで自分から挨拶をしようとしていますか。	
よくあてはまる	15.4%
だいたいあてはまる	47.8%
あまりあてはまらない	27.2%
あてはまらない	5.9%
わからない	3.7%

【児童：勉強(べんきょう)に関(かん)すること】

① あなたは学校(がっこう)が好(す)きですか。	
とてもおもう	48.4%
すこしおもう	38.5%
あまりおもわない	8.7%
おもわない	4.4%

② あなたはふだんの授業(じゅぎょう)の内容(ないよう)が分(わ)かりますか。	
とてもわかる	60.5%
すこしわかる	33.2%
すこしわからない	4.5%
わからない	1.8%

③ あなたは授業(じゅぎょう)で分(わ)からないことがあったときに誰(だれ)かに相談(そうだん)しますか。	
そうだんする	44.5%
ときどきそうだんする	36.9%
あまりそうだんしない	12.6%
そうだんしない	6.0%

④ あなたは交流学習(こうりゅうがくしゅう)を積極的(せっきよくてき)に取(と)り組(く)んでいますか。	
とてもとりくんでいる	32.6%
とりくんでいる	43.2%
あまりとりくんでいない	15.8%
とりくんでいない	8.4%

⑤ あなたは運動(うんどう)することが好(す)きですか。	
すきである	72.7%
どちらともいえない	17.4%
あまりすきではない	5.8%
すきではない	4.0%

⑥ あなたはよく運動(うんどう)したり身体(からだ)を動(うご)かして遊(あそ)んだりしていますか。	
している	74.8%
どちらともいえない	16.5%
あまりしていない	6.6%
していない	2.1%

【児童：タブレット活用(かつよう)に関(かん)すること】

⑦ あなたは勉強(べんきょう)をするのにタブレットは必要(ひつよう)な道具(どうぐ)・便利(べんり)な道具(どうぐ)だと思(おも)っていますか。	
とてもおもっている	62.3%
おもっている	32.4%
あまりおもっていない	4.2%
おもっていない	1.1%

⑧ あなたは勉強(べんきょう)するときタブレットをよく使(つか)っていますか。	
よくつかっている	34.5%
つかっている	47.1%
あまりつかっていない	16.0%
つかっていない	2.4%

【児童：自分自身(じぶんじしん)に関(かん)すること】

⑨ 自分(じぶん)にはいいところがあると思(おも)っていますか。	
おもっている	89.8%
おもっていない	10.2%

⑩ あなたは自分(じぶん)でやると決(き)めたことは最後(さいご)までやろうとしていますか。	
している	69.1%
どちらともいえない	28.1%
していない	2.8%

⑪ あなたはすすんで挨拶(あいさつ)をすることができますか。	
とてもできている	44.7%
できている	42.6%
あまりできていない	11.1%
できていない	1.6%

⑫ あなたは「いじめ」はどんな理由(りゆう)があってもいけないことだと思(おも)いますか。	
おもう	96.2%
おもわない	3.8%

⑬ あなたは困(こま)ったときに誰(だれ)かに相談(そうだん)することができますか。	
できる	90.8%
できない	9.2%

【児童：地域(ちいき)に関(かん)すること】

⑭ あなたは清瀬市(きよせし)や住(す)んでいる地域(ちいき)のことが好(す)きですか。	
とても好きである	65%
好きである	30.8%
あまり好きではない	3%
好きではない	1.3%

⑮ あなたは清瀬市(きよせし)や住(す)んでいる地域(ちいき)をよくするために何(なに)かをしたいと思(おも)いますか。	
とてもおもう	40%
おもう	45.4%
あまりおもわない	13%
おもわない	1.6%

## 共通の連絡事項

### ・児童カード・保健資料について

修了式の日には児童カードと保健資料を封筒に入れて返却いたします。新学年の欄をご記入いただき、4月8日（水）始業式の翌日に学校へご提出ください。記入漏れがないよう、ご確認をよろしくお願いいたします。

### ・ユニセフ募金について

代表委員会による募金活動に、ご協力いただき誠にありがとうございました。合計金額52675円となり、全額ユニセフへ送金させていただきました。多くのご厚意に感謝申し上げます。

### ・令和8年度 1学期保護者会・個人面談日程について

令和8年度の個人面談は、夏休みに行います。

保護者会：1年生 5月11日（月） 2年生 4月15日（水） 3・4年生 4月10日（金）  
5・6年生 4月8日（水） ※詳細は、次年度お知らせします。

## 【確かな学力の向上、学びへの関心・意欲の醸成】

今年度の東京ベーシック・ドリルの取組について振り返ります。

朝学習の時間に、児童の実態に応じて1年生から5年生までの漢字と算数の学習内容を学び直しました。各々が自分のペースで問題に取り組むことで、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を目指しています。

丸付けボランティアの方にも多くの場面でご支援いただきました。

来年度も、児童の学習習慣の定着や学力向上に向けて、取組を行っていきます。

## 【豊かな心、しなやかで強かな心の育成】

今月末で今年度も終わり、春休みになります。気候的にも、外で遊んだり過ごしたりしやすい時期です。外出する時は、誰とどこへ、何時ごろ帰るなどといったことをお子様と確認していただきますようお願いいたします。また、交通事故に遭わないよう、交通法規を守ることや道路の横断では左右の確認をしっかりとすること、特に都道の横断につきましては、登下校以外でも必ず信号のある横断歩道を渡るようご家庭でももう一度ご確認ください。

学年末となり、道具類等の持ち帰りがあります。持ち物の点検と補充をお願いいたします。併せて新学年クラスが分かりましたら、記名もお願いします。

## 【運動習慣の確立、体力の向上】

### ★長縄への取組★

1月より長縄跳びに取り組んでいます。休み時間や体育の時間に練習を積み重ね、できなかったことができるようになった子が増えました。2月10日には4、5、6年生の記録会を行いました。3月10日には1、2、3年生の記録会が行われます。記録会では、各クラス3分間で何回跳べるかを記録します。5・6年生では、200回を超えたクラスもありました。楽しく体力づくりを続けていきたいと思えます。

## 【読書活動の充実】

今年度、地域開放や読書アプリ Yomumo、ブックメニュー、読み聞かせ、読書月間、校内ビブリオフォーラムと、子供たちが図書館に来たくなる工夫や、本を読みたいと思えるような活動を行ってきました。これまで一人当たりの年間貸出冊数が35冊であったのが、今年度は1月末時点で一人当たり61冊となり、子供たちが本を読む機会が増えたことがうかがえます。今後も、子供たちが本に親しみ、そして読む力や書く力を伸ばしていけるような取組を行っていきたく考えています。ぜひ、ご家庭でも読書の習慣が身に付くように、お声掛けいただければと思います。

## 【地域と連携した教育活動】

6年生の総合的な学習の時間に、NPO法人ウィズアイのご協力を得て、地域で活躍する様々な業種の方13名に来ていただき、特別授業を行いました。仕事に関すること、生き方や趣味など色々な話を聞くことができ、「なりたい自分」について考えるきっかけになりました。

## 【特別支援教育の充実】

例年、特別支援学級への市の入級判定会は8・10・11・1・2・3月の年7回（8月は2回）、特別支援教室「きらり」への入室判定会は5・7・10・1・2月の年5回行われています。今年度の入級・入室判定に関わる手続きは終了しておりますが、来年度（令和8年度）も例年同様に行われると思われま。

後日確定されてから再度お伝えしますが、特別支援学級への入級やきらりへの入室をご検討の方は、ひとつの目安として参考にいただければと思います。

また、お子様についてご心配なことがありましたら、学級担任や特別支援教育コーディネーターにご相談ください。次年度の担任に引き継いでいきます。