

清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行に向けた推進計画

令和8年2月

清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行検討委員会

目次

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 本計画の策定にあたって・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 4 |
| | (1) 部活動の意義・目的 | |
| | (2) 清瀬市が目指す部活動改革の方向性 | |
| | (3) 本計画の策定の目的 | |
| 2 | 市内中学校における部活動の現状・・・・・・・・・・・・・・・・ | |
| | (1) 清瀬市立中学校部活動設置状況と部員数（令和7年度 10月末） | |
| | (2) 部活動指導員及び外部指導員の推移 | |
| 3 | 令和6年度の実施状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | |
| | (1) 検討委員会の設置 | |
| | (2) 実態把握のためのアンケート調査の実施 | |
| | (3) 「清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行に向けた推進計画 中間まとめ」の策定・公表 | |
| 4 | 令和7年度の実施状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | |
| | (1) 部活動拠点校方式の実施 | |
| | (2) 地域団体との連携 | |
| 5 | 令和8年度以降の実施状況について・・・・・・・・・・・・・・・・ | |
| | (1) 部活動指導員の拡充 | |
| | (2) 部活動拠点校方式または合同部活動の拡充 | |
| | (3) 地域団体との連携拡充 | |
| | (4) 地域移行の検討・施行実施 | |
| 6 | 令和8年度以降のロードマップ・・・・・・・・・・・・・・・・ | |

<参考資料>

- ・資料1 「清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行検討委員会設置要綱」
- ・資料2 「令和6年度 清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行検討委員会組織」
- ・資料3 「令和7年度 清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行検討委員会組織」
- ・資料4 「清瀬市立中学校 部活動拠点校方式実施要領」
- ・資料5 「令和7年度 連携地域団体活動一覧」

1 本計画の策定にあたって

(1) 部活動の意義・目的

部活動は、生徒の自主的、自発的な参加により行われるものであるとともに、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養等に資するものであり、学校教育の一環として、学習指導要領に位置付けられた活動である。部活動に参加する生徒にとっては、スポーツ、芸術文化等の幅広い活動機会を得られるとともに、体力や技能の向上に資するだけでなく、教科学習とは異なる集団での活動を通じた人間形成の機会でもある。部活動は多様な生徒が活躍できる場であり、豊かな学校生活を実現する役割を有する。

(2) 清瀬市が目指す部活動改革の方向性

これまでの部活動は教員による献身的な勤務の下で成り立っており、持続可能な部活動と学校の働き方改革の両方を実現するためには、特に休日の部活動における教員の負担軽減を図る必要がある。休日の部活動に対する生徒の希望に応えるため、休日において部活動を地域の活動として実施できる環境を整えることが重要である。教員の勤務を要する平日の部活動と教員の勤務を要しない休日の地域の活動との連携を図りながら、部活動等の実施のために必要な取組を行うことが求められる。

(3) 本計画の策定の目的

本計画は、「学校部活動の地域連携・地域移行に関する推進計画」（東京都、令和6年3月改訂版）や清瀬市立中学校における部活動に関する課題等、本市の実態に即した地域連携・地域移行を実現するためにまとめた「清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行に向けた推進計画 中間まとめ」を踏まえ、令和8年度以降の部活動改革推進計画における本市の取組の方向性を示し、清瀬市立中学校の地域連携・地域移行を推進することを目的とする。

2 市内中学校における部活動の現状

(1) 清瀬市立中学校部活動設置状況と部員数

運動部の設置状況と部員数（令和7年度 10月末）

| | サッカー | | | バスケットボール | | | バレーボール | | | ソフトテニス | | | 卓球 | | | バドミントン | | | 硬式テニス部（拠点校方式） | | | |
|---------|--------|----|----|----------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|---------------|----|----|---------------|----|----|--|
| | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女別々 | 男子 | 女子 | 男女別々 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | |
| 清瀬中学校 | 1年生 | 1 | 0 | 1年生 | 6 | 9 | 1年生 | 10 | 10 | 1年生 | 0 | 0 | 1年生 | 3 | 8 | 1年生 | 9 | 11 | 1年生 | 3 | 1 | |
| | 2年生 | 12 | 0 | 2年生 | 4 | 3 | 2年生 | 2 | 10 | 2年生 | 9 | 7 | 2年生 | 5 | 3 | 2年生 | 4 | 7 | 2年生 | 0 | 1 | |
| | 3年生 | 1 | 0 | 3年生 | 9 | 12 | 3年生 | 13 | 3 | 3年生 | 3 | 3 | 3年生 | 0 | 1 | 3年生 | 2 | 9 | 3年生 | 0 | 0 | |
| | 合計 | 14 | 0 | 合計 | 19 | 24 | 合計 | 25 | 23 | 合計 | 12 | 10 | 合計 | 8 | 12 | 合計 | 15 | 27 | 合計 | 3 | 2 | |
| | 総合計 | 14 | | | 43 | | | 48 | | | 22 | | | 20 | | | 42 | | | 5 | | |
| | 顧問（教員） | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 2 | | | 1 | | | 2 | | | 1 | | |
| | 部活動指導員 | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| 外部指導員 | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 0 | | | |
| 清瀬第二中学校 | サッカー | | | バスケットボール | | | バレーボール | | | 卓球 | | | バドミントン | | | 軟式野球 | | | 陸上競技 | | | |
| | 男子のみ | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 女子のみ | 男子 | 女子 | 男子のみ | 男子 | 女子 | 女子のみ | 男子 | 女子 | 男子のみ | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | |
| | 1年生 | 6 | 0 | 1年生 | 13 | 5 | 1年生 | 0 | 16 | 1年生 | 16 | 0 | 1年生 | 0 | 19 | 1年生 | 5 | 0 | 1年生 | 8 | 3 | |
| | 2年生 | 6 | 0 | 2年生 | 11 | 6 | 2年生 | 0 | 4 | 2年生 | 5 | 0 | 2年生 | 0 | 19 | 2年生 | 6 | 0 | 2年生 | 8 | 12 | |
| | 3年生 | 5 | 0 | 3年生 | 12 | 11 | 3年生 | 0 | 6 | 3年生 | 8 | 0 | 3年生 | 0 | 15 | 3年生 | 6 | 0 | 3年生 | 5 | 1 | |
| | 合計 | 17 | 0 | 合計 | 36 | 22 | 合計 | 0 | 26 | 合計 | 29 | 0 | 合計 | 0 | 53 | 合計 | 17 | 0 | 合計 | 21 | 16 | |
| | 総合計 | 17 | | | 58 | | | 26 | | | 29 | | | 53 | | | 17 | | | 37 | | |
| 顧問（教員） | 2 | | | 4 | | | 3 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 3 | | | |
| 部活動指導員 | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 外部指導員 | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| 清瀬第三中学校 | サッカー | | | バスケットボール | | | バレーボール | | | 卓球 | | | バドミントン | | | 陸上競技 | | | 水泳部（拠点校方式） | | | |
| | 男子のみ | 男子 | 女子 | 男女別々 | 男子 | 女子 | 女子のみ | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 女子のみ | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | |
| | 1年生 | 4 | 0 | 1年生 | 4 | 13 | 1年生 | 0 | 8 | 1年生 | 15 | 4 | 1年生 | 0 | 7 | 1年生 | 1 | 0 | 1年生 | 0 | 0 | |
| | 2年生 | 8 | 0 | 2年生 | 8 | 9 | 2年生 | 0 | 8 | 2年生 | 14 | 0 | 2年生 | 0 | 10 | 2年生 | 2 | 5 | 2年生 | 2 | 0 | |
| | 3年生 | 23 | 0 | 3年生 | 4 | 8 | 3年生 | 0 | 10 | 3年生 | 6 | 0 | 3年生 | 0 | 12 | 3年生 | 3 | 5 | 3年生 | 0 | 0 | |
| | 合計 | 35 | 0 | 合計 | 16 | 30 | 合計 | 0 | 26 | 合計 | 35 | 4 | 合計 | 0 | 29 | 合計 | 6 | 10 | 合計 | 2 | 0 | |
| | 総合計 | 35 | | | 46 | | | 26 | | | 39 | | | 29 | | | 16 | | | 2 | | |
| 顧問（教員） | 2 | | | 3 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 3 | | | 1 | | | |
| 部活動指導員 | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | |
| 外部指導員 | 0 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| 清瀬第四中学校 | サッカー | | | バスケットボール | | | 卓球 | | | バドミントン | | | 陸上競技 | | | 硬式テニス部（拠点校方式） | | | | | | |
| | 男子のみ | 男子 | 女子 | 男女別々 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | | | | |
| | 1年生 | 3 | 0 | 1年生 | 15 | 7 | 1年生 | 12 | 2 | 1年生 | 12 | 13 | 1年生 | 1 | 0 | 1年生 | 1 | 0 | | | | |
| | 2年生 | 10 | 0 | 2年生 | 2 | 18 | 2年生 | 7 | 1 | 2年生 | 15 | 2 | 2年生 | 2 | 5 | 2年生 | 0 | 0 | | | | |
| | 3年生 | 7 | 0 | 3年生 | 12 | 1 | 3年生 | 6 | 0 | 3年生 | 10 | 2 | 3年生 | 5 | 3 | 3年生 | 0 | 0 | | | | |
| | 合計 | 20 | 0 | 合計 | 29 | 26 | 合計 | 25 | 3 | 合計 | 37 | 17 | 合計 | 8 | 8 | 合計 | 1 | 0 | | | | |
| | 総合計 | 20 | | | 55 | | | 28 | | | 54 | | | 16 | | | 1 | | | | | |
| 顧問（教員） | 2 | | | 4 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 部活動指導員 | 1 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | | | |
| 外部指導員 | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | | | |
| 清瀬第五中学校 | サッカー | | | バスケットボール | | | 硬式テニス | | | バドミントン | | | 水泳 | | | | | | | | | |
| | 男子のみ | 男子 | 女子 | 男女別々 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 女子のみ | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | | | | | | | |
| | 1年生 | 3 | 0 | 1年生 | 11 | 4 | 1年生 | 10 | 0 | 1年生 | 0 | 10 | 1年生 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | 2年生 | 7 | 0 | 2年生 | 6 | 4 | 2年生 | 7 | 1 | 2年生 | 0 | 13 | 2年生 | 3 | 6 | | | | | | | |
| | 3年生 | 1 | 0 | 3年生 | 6 | 2 | 3年生 | 14 | 6 | 3年生 | 0 | 8 | 3年生 | 5 | 6 | | | | | | | |
| | 合計 | 11 | 0 | 合計 | 23 | 10 | 合計 | 31 | 7 | 合計 | 0 | 31 | 合計 | 9 | 14 | | | | | | | |
| | 総合計 | 11 | | | 33 | | | 38 | | | 31 | | | 23 | | | | | | | | |
| 顧問（教員） | 2 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 3 | | | | | | | | | |
| 部活動指導員 | 1 | | | 2 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 外部指導員 | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | | | | | | | |

文化部の設置状況と部員数（令和7年度 10月末）

| | 吹奏楽・プラスバンド | | | 箏曲 | | | 美術 | | | 料理・食物・クッキング | | | 英語 | | | |
|---------|------------|----|----|--------|--------|----|--------|--------|--------|----------------|----|--------|--------|----|----|--|
| | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | |
| 清瀬中学校 | 1年生 | 2 | 10 | 1年生 | 0 | 1 | 1年生 | 0 | 0 | 1年生 | 0 | 2 | 1年生 | 0 | 0 | |
| | 2年生 | 1 | 11 | 2年生 | 0 | 3 | 2年生 | 0 | 4 | 2年生 | 3 | 1 | 2年生 | 0 | 0 | |
| | 3年生 | 0 | 4 | 3年生 | 1 | 2 | 3年生 | 3 | 12 | 3年生 | 1 | 0 | 3年生 | 0 | 3 | |
| | 合計 | 3 | 25 | 合計 | 1 | 6 | 合計 | 3 | 16 | 合計 | 4 | 3 | 合計 | 0 | 3 | |
| | 総合計 | 28 | | | 総合計 | 7 | | | 総合計 | 19 | | | 総合計 | 7 | | |
| | 顧問（教員） | 2 | | | 顧問（教員） | 1 | | | 顧問（教員） | 2 | | | 顧問（教員） | 2 | | |
| | 部活動指導員 | 0 | | | 部活動指導員 | 1 | | | 部活動指導員 | 0 | | | 部活動指導員 | 0 | | |
| 外部指導員 | 0 | | | 外部指導員 | 0 | | | 外部指導員 | 1 | | | 外部指導員 | 1 | | | |
| 清瀬第二中学校 | 吹奏楽・プラスバンド | | | 美術 | | | 英語 | | | | | | | | | |
| | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | | | | | | | |
| | 1年生 | 6 | 5 | 1年生 | 3 | 14 | 1年生 | 9 | 0 | | | | | | | |
| | 2年生 | 1 | 9 | 2年生 | 0 | 15 | 2年生 | 11 | 2 | | | | | | | |
| | 3年生 | 6 | 10 | 3年生 | 3 | 10 | 3年生 | 8 | 1 | | | | | | | |
| | 合計 | 13 | 24 | 合計 | 6 | 39 | 合計 | 28 | 3 | | | | | | | |
| | 総合計 | 37 | | | 総合計 | 45 | | | 総合計 | 31 | | | | | | |
| 顧問（教員） | 4 | | | 顧問（教員） | 4 | | | 顧問（教員） | 2 | | | | | | | |
| 部活動指導員 | 2 | | | 部活動指導員 | 0 | | | 部活動指導員 | 0 | | | | | | | |
| 外部指導員 | 0 | | | 外部指導員 | 0 | | | 外部指導員 | 0 | | | | | | | |
| 清瀬第三中学校 | 吹奏楽・プラスバンド | | | 園芸 | | | イラスト文芸 | | | | | | | | | |
| | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | | | | | | | |
| | 1年生 | 1 | 4 | 1年生 | 5 | 10 | 1年生 | 1 | 6 | | | | | | | |
| | 2年生 | 2 | 5 | 2年生 | 4 | 4 | 2年生 | 4 | 2 | | | | | | | |
| | 3年生 | 0 | 4 | 3年生 | 5 | 6 | 3年生 | 1 | 13 | | | | | | | |
| | 合計 | 3 | 13 | 合計 | 14 | 20 | 合計 | 6 | 21 | | | | | | | |
| | 総合計 | 16 | | | 総合計 | 34 | | | 総合計 | 27 | | | | | | |
| 顧問（教員） | 2 | | | 顧問（教員） | 2 | | | 顧問（教員） | 3 | | | | | | | |
| 部活動指導員 | 0 | | | 部活動指導員 | 0 | | | 部活動指導員 | 0 | | | | | | | |
| 外部指導員 | 0 | | | 外部指導員 | 0 | | | 外部指導員 | 0 | | | | | | | |
| 清瀬第四中学校 | 吹奏楽・プラスバンド | | | 箏曲 | | | 美術 | | | | | | | | | |
| | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | | | | | | | |
| | 1年生 | 0 | 7 | 1年生 | 2 | 0 | 1年生 | 0 | 6 | | | | | | | |
| | 2年生 | 0 | 6 | 2年生 | 0 | 6 | 2年生 | 0 | 8 | | | | | | | |
| | 3年生 | 0 | 12 | 3年生 | 0 | 0 | 3年生 | 0 | 11 | | | | | | | |
| | 合計 | 0 | 25 | 合計 | 2 | 6 | 合計 | 0 | 25 | | | | | | | |
| | 総合計 | 25 | | | 総合計 | 8 | | | 総合計 | 25 | | | | | | |
| 顧問（教員） | 2 | | | 顧問（教員） | 2 | | | 顧問（教員） | 2 | | | | | | | |
| 部活動指導員 | 1 | | | 部活動指導員 | 1 | | | 部活動指導員 | 0 | | | | | | | |
| 外部指導員 | 1 | | | 外部指導員 | 0 | | | 外部指導員 | 1 | | | | | | | |
| 清瀬第五中学校 | 吹奏楽・プラスバンド | | | 美術 | | | 家庭 | | | PC・コンピュータ・ワープロ | | | | | | |
| | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | 男女同一 | 男子 | 女子 | | | | |
| | 1年生 | 4 | 8 | 1年生 | 0 | 10 | 1年生 | 0 | 0 | 1年生 | 9 | 2 | | | | |
| | 2年生 | 6 | 6 | 2年生 | 0 | 9 | 2年生 | 0 | 3 | 2年生 | 6 | 0 | | | | |
| | 3年生 | 6 | 16 | 3年生 | 0 | 12 | 3年生 | 0 | 7 | 3年生 | 1 | 0 | | | | |
| | 合計 | 16 | 30 | 合計 | 0 | 31 | 合計 | 0 | 10 | 合計 | 16 | 2 | | | | |
| | 総合計 | 46 | | | 総合計 | 31 | | | 総合計 | 10 | | | 総合計 | 18 | | |
| 顧問（教員） | 3 | | | 顧問（教員） | 2 | | | 顧問（教員） | 1 | | | 顧問（教員） | 2 | | | |
| 部活動指導員 | 1 | | | 部活動指導員 | 0 | | | 部活動指導員 | 0 | | | 部活動指導員 | 0 | | | |
| 外部指導員 | 1 | | | 外部指導員 | 0 | | | 外部指導員 | 0 | | | 外部指導員 | 0 | | | |

(2) 部活動指導員及び外部指導員の推移

- ① 部活動指導員は、部活動の顧問として、教員と日常的に指導内容や生徒の様子、事故が発生した場合の対応等について、情報交換を行う等連携を図りながら技術的な指導を行っている。

部活動指導員の配置人数（各年度末延べ人数）

| 年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度(10月末) |
|------|-------|-------|-------|-------------|
| 配置人数 | 9人 | 16人 | 18人 | 22人 |

- ② 外部指導員は、顧問である教員や部活動指導員と連携・協力しながら部活動のコーチ等として主に技術的な指導を行っている。

外部指導員の配置人数（各年度末延べ人数）

| 年度 | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度(10月末) |
|------|-------|-------|-------|-------------|
| 配置人数 | 19人 | 15人 | 11人 | 9人 |

3 令和6年度の取組

(1) 検討委員会の設置

令和5年度に「清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行に伴う検討準備委員会」を設置し、清瀬市立中学校における部活動の地域連携・地域移行を検討する組織を開設するための基礎資料の作成や検討組織及び日程の調整等を行った。

このことを踏まえ、令和6年度に「清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行検討委員会」を設置し、生徒が自主的・自発的にスポーツ・文化芸術活動に継続して親しめる環境の整備に関する方針や取組内容、推進計画等についての検討を行った。

(2) 実態把握のためのアンケート調査の実施

①令和6年度に、清瀬市立中学校第2学年の生徒と保護者及び中学校の教員を対象にアンケート調査を実施した。

- ・実施期間： 令和6年6月4日（火）から令和6年6月27日（木）
- ・実施対象： ・清瀬市立中学校第2学年の生徒及び清瀬市立中学校第2学年の生徒の保護者
・清瀬市立中学校教員等
- ・回答数： ・清瀬市立中学校第2学年の生徒・・・・・・・・・・498名
・清瀬市立中学校第2学年の生徒の保護者・・144名
・清瀬市立中学校教諭・・・・・・・・・・・・・・・・73名
- ・その他： 本アンケート項目については、令和5年度に実施された東京都の調査結果と比較・検討を行うため、東京都の調査の設問内容を活用した。

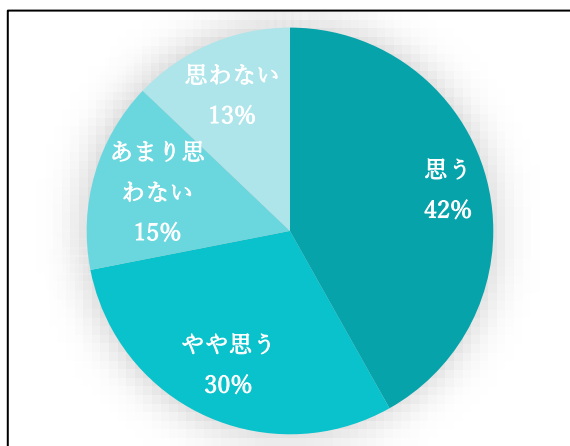
②令和6年度に、清瀬市として部活動の地域連携・地域移行に向けた取組を検討するにあたり、地域の団体の現段階での意向や考えを調査するため、「清瀬市部活動改革地域団体対象アンケート」を実施した。

- ・実施期間：令和6年10月11日（金）から令和6年10月31日（木）
- ・実施対象：生涯学習ガイド「※1まなびすと」に掲載されている団体の代表者
- ・回答数：41団体

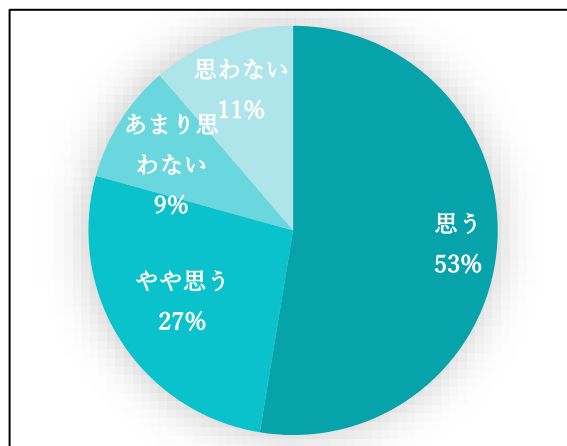
清瀬市部活動改革アンケート調査結果(生徒)

現在、参加している部活動では、顧問の先生から専門的な技術指導が受けられていると思いますか。

東京都全体 (R5)



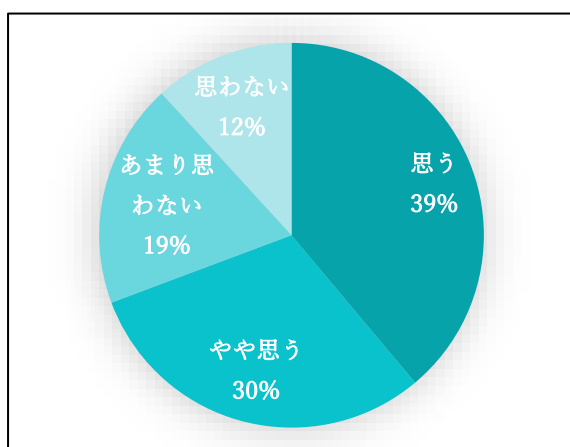
清瀬市 (R6)



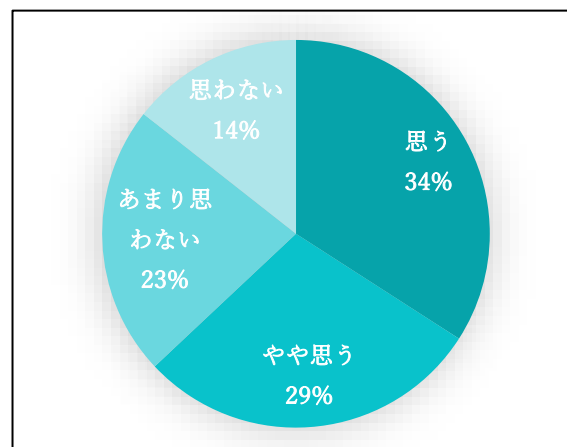
東京都全体では、72%の生徒が顧問から専門的な技術指導を受けられていると肯定的な回答をしていることに対して、清瀬市では80%の生徒が肯定的な回答を示している。各学校の部活動顧問の指導に満足している生徒が多いことが分かる。

今後、資格のある専門的な指導者から指導を受けたいと思いますか。

東京都全体 (R5)



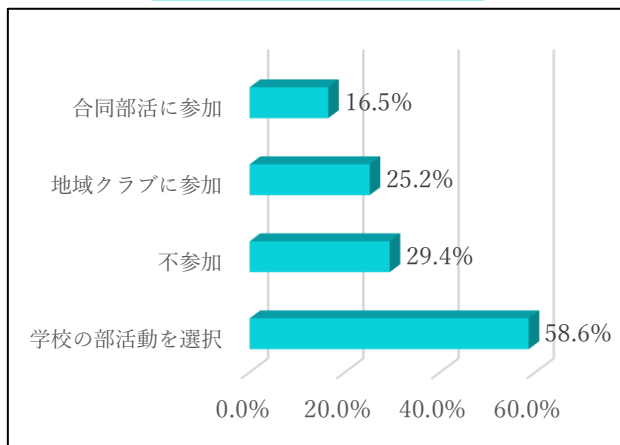
清瀬市 (R6)



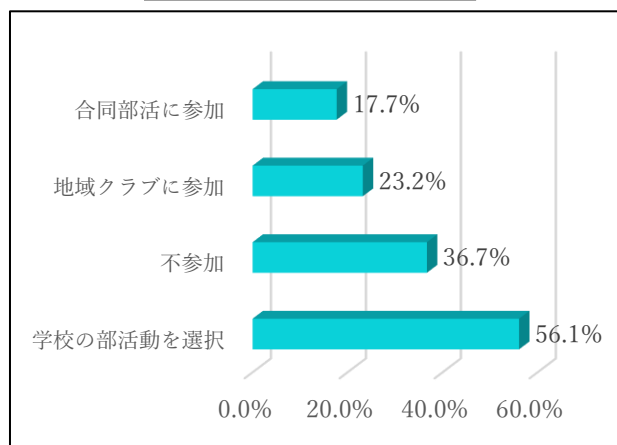
今後、資格のある専門的な指導者から指導を受けたいかという質問に対し、6割以上の生徒が肯定的な回答を示している。この傾向は、東京都とほぼ同じであった。

今後、生徒数が減り、学校の中で様々な部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。自分の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、どのような活動に参加したいですか。(複数回答可)

東京都全体 (R5)



清瀬市 (R6)

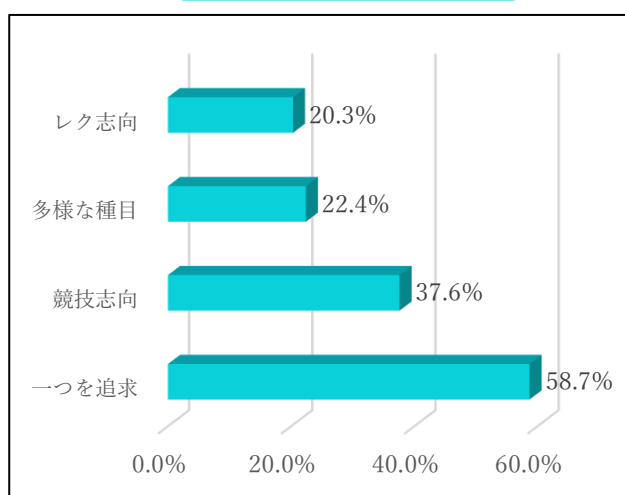


自校に希望する部活動の種目がない場合、自校の他の部活動に参加したいと回答したのは、56.1%と半数以上となっており、東京都とほぼ同じ状況であった。

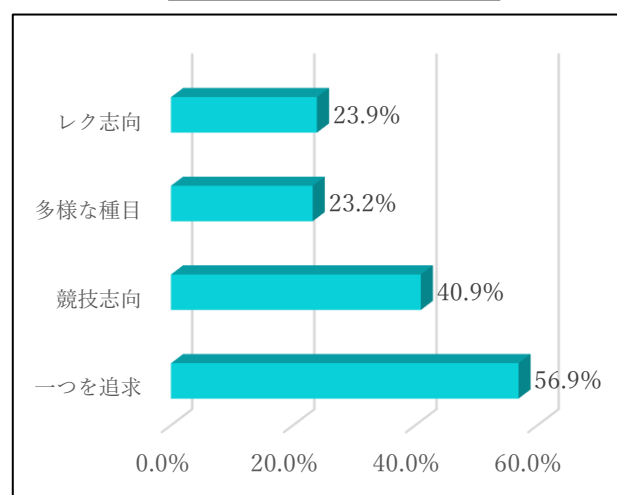
対して、自校に希望する種目がない場合、不参加と回答したのは、36.7%となっており、東京都より高い数値を示している。

部活動や地域の活動について、どのような活動に参加したいと思いますか。(複数回答可)

東京都全体 (R5)



清瀬市 (R6)

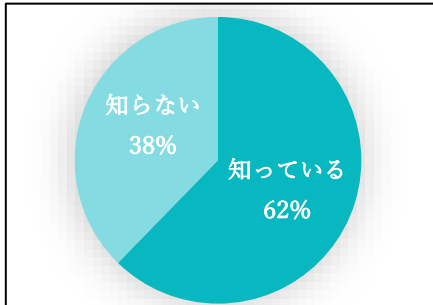


1番多い回答は、「一つを追求：年間を通して、同じ種目や分野を深めていく活動」で、6割近い数値を示している。2番目に多いのが、「競技志向：競技・大会でより高い記録・成果を残すことを目指す」で4割程度の結果となっている。この傾向は、東京都とほぼ同じであった。

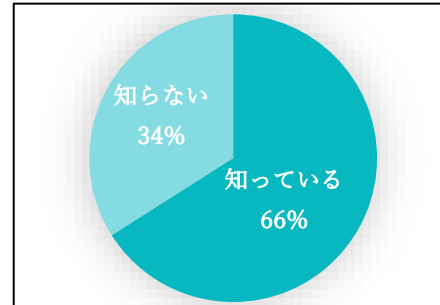
清瀬市部活動改革アンケート調査結果（保護者）

今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、ご存じですか。

東京都全体（R5）



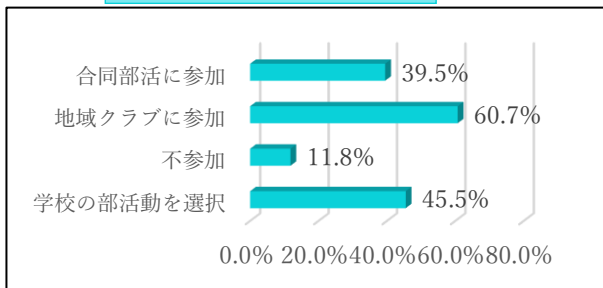
清瀬市（R6）



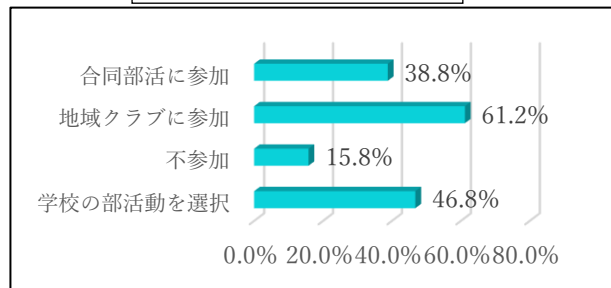
清瀬市では66%の保護者が地域移行について知っていると回答しており、東京都より若干高くなってはいるが、より広く周知する必要がある。

今後、生徒が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。お子様の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、お子様をどのような活動に参加させたいですか。（複数回答可）

東京都全体（R5）



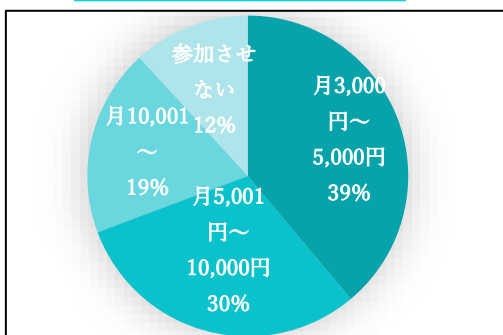
清瀬市（R6）



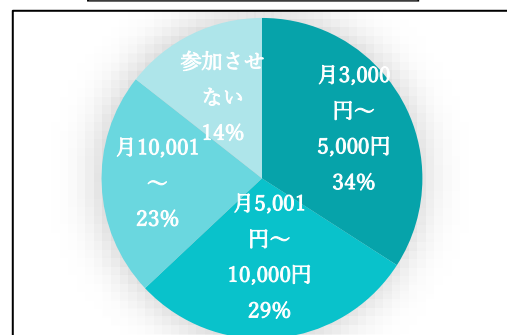
保護者は、約6割が地域クラブ、約4割が自校の他の部活を希望しており、生徒の回答との違いが見られた。この傾向は、東京都と同様であった。

国は、中学校部活動について、休日の部活動から地域に移行していくことを示しています。休日の部活動が地域の活動に移行し、その活動にお子様に参加する場合、新たに活動費（指導者謝金等）の負担が保護者に生じることも考えられます。お子様の休日の地域の活動への参加（月に5回程度）と、保護者が負担する活動費との関係について、どのようにお考えですか。

東京都全体（R5）



清瀬市（R6）

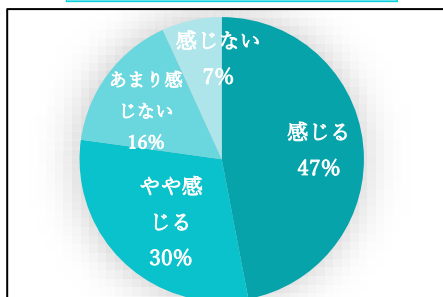


東京都全体、清瀬市ともにほぼ同じ割合であった。負担額の違いはあるものの、子どもの参加希望がある場合は費用を負担しても部活動等に参加させる保護者が多いことが分かった。

清瀬市部活動改革アンケート調査結果（教員）

現在、部活動の指導や運営を負担に感じていますか。

東京都全体（R5）



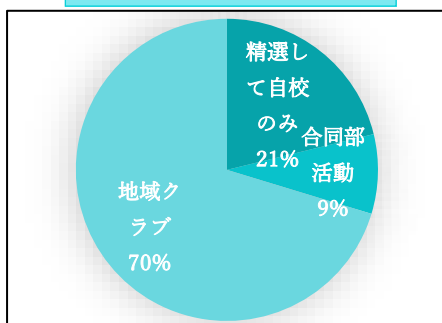
清瀬市（R6）



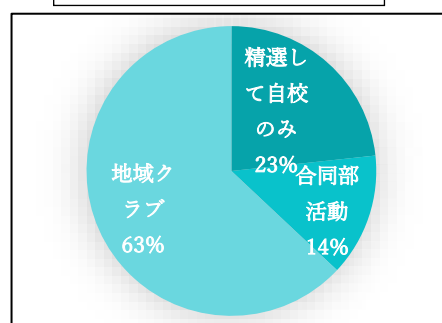
清瀬市は東京都と比べ、負担と感じている割合が若干少ない状況となっているが、約7割が負担を感じていることへの対応は、早急に検討していく必要がある。

今後、生徒数が減り、学校内の部活動の設置数や部員数が減少していくことが考えられます。そのような場合、部活動はどのような実施形態が望ましいと思いますか。

東京都全体（R5）



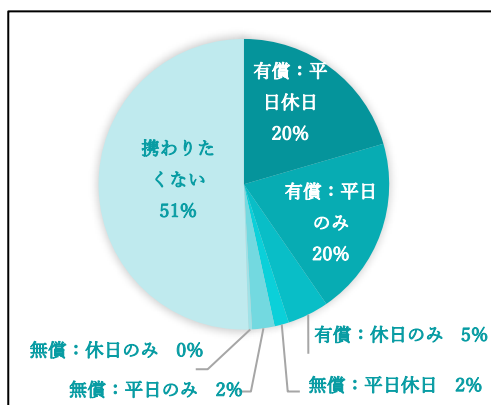
清瀬市（R6）



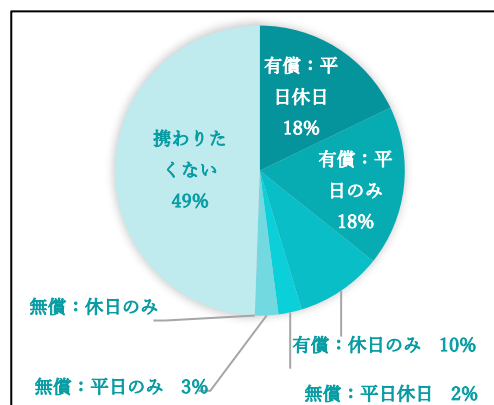
約6割の教員が「地域クラブ」への移行が望ましいと回答しており、そのための検討を早急にすすめていく必要がある。この傾向は、東京都とほぼ同じであった。

部活動が地域に移行した際に、自分の専門の活動である場合、地域クラブの指導や運営に携わりたいですか。

東京都全体（R5）



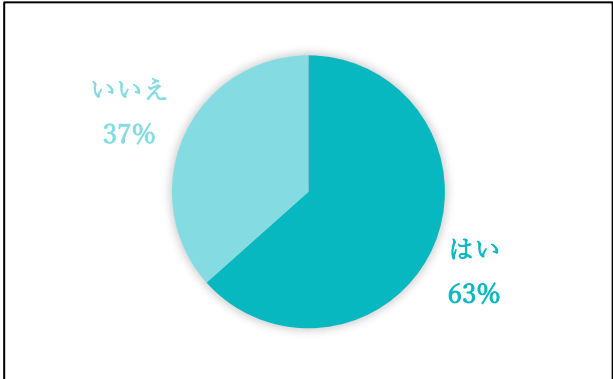
清瀬市（R6）



約半数の教員が、自分の専門の活動であっても「携わりたくない」と回答する一方で、約4割の教員が有償であれば平日休日または、平日のみ携わりたいという状況がある。

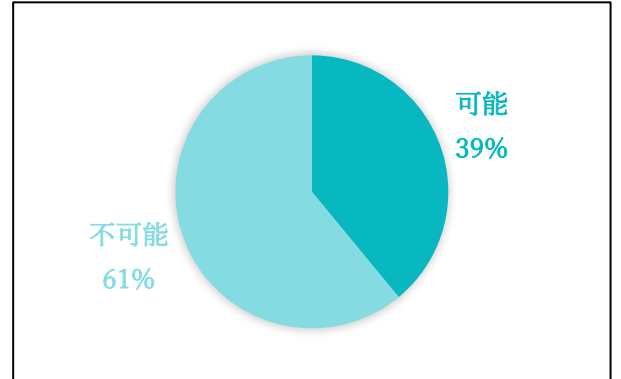
清瀬市部活動改革地域団体対象アンケート調査結果

今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、ご存じでしたか。



63%の人が、部活動の地域移行・地域連携について知っている状況であることが分かった。

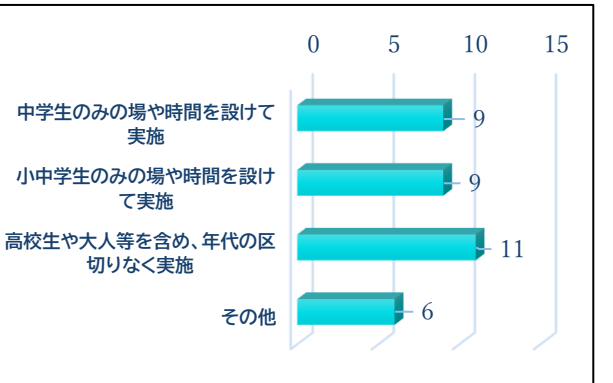
貴団体で、今後、中学生の部活動に代わる活動を担うことが可能だと思いますか。



41団体のうち、16団体が中学生の部活動の受け入れが可能であると回答している。

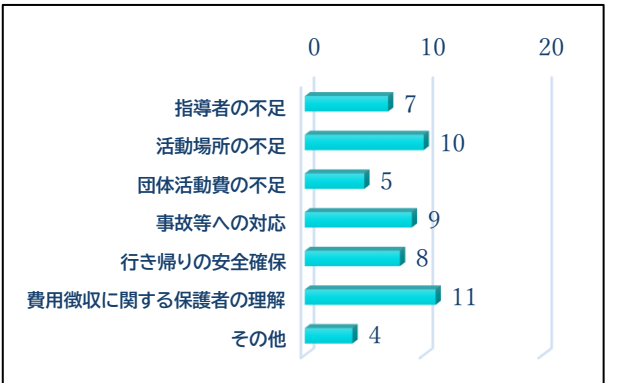
受け入れ可能な団体

どのような形で実施が可能だと思いますか。(複数回答可)



実施可能な形として、「年代の区切りなく実施」が若干多いものの、団体ごとに可能な形はそれぞれ異なることが分かった。

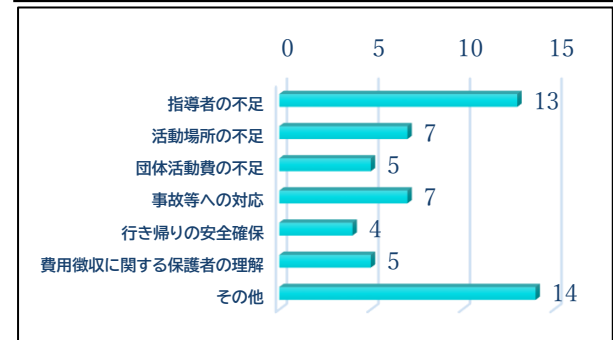
活動を行う際に、どのような課題が生じると思いますか。(複数回答可)



課題としては、費用徴収に関する保護者の理解が最も多く、次いで、活動場所の不足、事故への対応、行き帰りの安全確保などに課題を感じられていることが分かった。

受け入れ不可能な団体

不可能と思ったのは、どのような課題があるからでしょうか。(複数回答可)



指導者の不足が一番多い。その他としては、以下のような回答があった。

- ・中学生対象で考えていない。
- ・70～90歳と年配者が多い。
- ・部活動として週単位での活動は難しい。
- ・会の開催は平日の午前中に実施している。
- ・指導者が高齢化している。 など

(3)「清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行に向けた推進計画 中間まとめ」の策定、公表

【中間まとめの概要】

- ①本計画の策定にあたって
- ②清瀬市立中学校における部活動の現状と課題
- ③清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行の計画
- ④令和7年度の取組
- ⑤令和7年度以降のロードマップ



清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域
移行に向けた推進計画 中間まとめ

4 令和7年度の取組

(1) 部活動拠点校方式の実施

① 部活動拠点校方式の概要

生徒にとって魅力あるスポーツ・文化芸術活動の機会を確保する一つの方策として「拠点校方式による部活動」を試行実施した。拠点校方式とは、在籍校に希望する部活動がない場合に、参加を希望する生徒を拠点校の学校が受け入れる方式である。

拠点校方式とすることで、安定した部員の確保が想定されるため、長期的な視点で活動計画が立てられたり、チーム編成を考えたりできるようになる。また、顧問を担う教員の数が減少するとともに、部活動指導員にその顧問を任せることにより、教員の異動による廃部が回避できるようになることなどが期待できる。

② 部活動拠点校方式の実施状況について

令和7年度は、2つの部活動で施行実施を行った。

清瀬第五中学校 水泳部の状況

| 水泳部 | 男子 | | | | 女子 | | | | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 計 | 1年 | 2年 | 3年 | 計 | |
| 五中 | 1 | 3 | 5 | 9 | 2 | 6 | 6 | 14 | 23 |
| 三中 | / | 2 | / | 2 | / | / | / | / | 2 |
| 計 | 1 | 5 | 5 | 11 | 2 | 6 | 6 | 13 | 25 |

清瀬第五中学校 硬式テニス部の状況

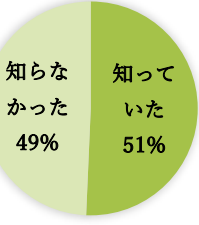
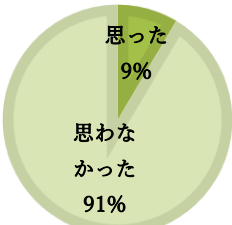
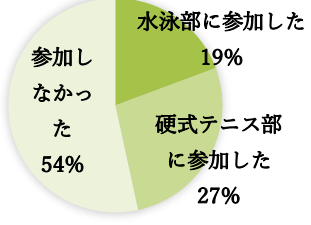
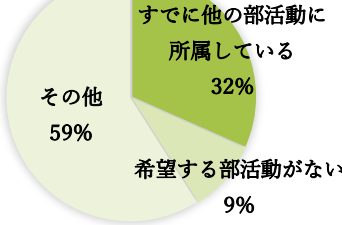
| 硬式 テニス部 | 男子 | | | | 女子 | | | | 計 |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 計 | 1年 | 2年 | 3年 | 計 | |
| 五中 | 10 | 7 | 14 | 31 | / | 1 | 6 | 7 | 38 |
| 清中 | 3 | / | / | 3 | 1 | 1 | / | 2 | 5 |
| 四中 | 1 | / | / | 1 | / | / | / | / | 1 |
| 計 | 14 | 7 | 14 | 35 | 1 | 2 | 6 | 9 | 44 |

③ 部活動拠点校方式の成果と課題

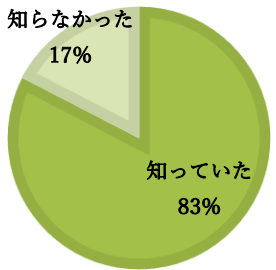
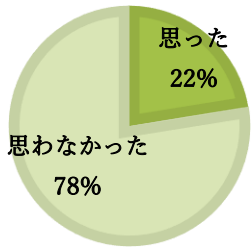
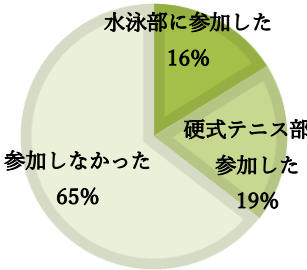
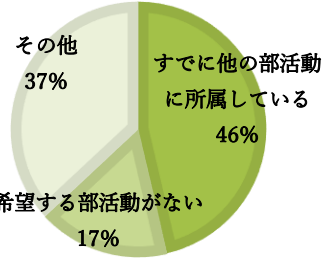
令和7年度に実施している、「部活動拠点校方式」と「地域団体一覧の配布による地域連携」について、清瀬市立中学校の生徒と保護者を対象にアンケート調査を実施した。

- ・実施期間： 令和7年10月3日（金）から令和7年10月31日（金）
- ・実施対象： 清瀬市立中学校の生徒及び清瀬市立中学校の生徒の保護者
- ・回答数： ・清瀬市立中学校の生徒・・・1018名
・清瀬市立中学校の生徒の保護者・・・138名

令和7年度 部活動拠点校方式に関するアンケート調査概要（生徒対象）

| | | |
|--|---|---|
| <p>1 清瀬市で、拠点校方式の部活動を実施していることを知っていましたか？</p> | <p>2 清瀬市では清瀬第五中学校の水泳部と硬式テニス部で拠点校方式の部活動を実施していますが、お知らせなどを見て、参加してみたいと思いましたが？</p> | <p>3 拠点校方式の部活動に参加しましたか？</p> |
|  <p>知らなかった 49% 知っていた 51%</p> |  <p>思わなかった 91% 思った 9%</p> |  <p>水泳部に参加した 19% 硬式テニス部に参加した 27% 参加しなかった 54%</p> |
| <p>4 拠点校方式の部活動(水泳部)に在籍して、よかったことなどについて、自由に書いてください</p> | <p>5 拠点校方式の部活動(水泳部)に在籍して、困ったことなどについて自由に書いてください。</p> | <p>8 拠点校部活動に参加したいと思わなかったのはなぜですか？</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ・他校の生徒が加わったことで活気が出た。 ・楽しく部活動ができた。 ・他校と交流ができ、自分のスキルアップにもつながった。 等 | <ul style="list-style-type: none"> ・一緒に練習して頑張った仲間だったが、大会と一緒に参加するとオープン参加になり、同じチームで大会に出られない。 ・民間施設を利用することに伴い、移動が大変になった。 等 |  <p>すでに他の部活動に所属している 32% 希望する部活動がない 9% その他 59%</p> |
| <p>6 拠点校方式の部活動(硬式テニス部)に在籍して、よかったことなどについて、自由に書いてください</p> | <p>7 拠点校方式の部活動(硬式テニス部)に在籍して、困ったことなどについて自由に書いてください。</p> | <p><その他の意見></p> <ul style="list-style-type: none"> ・移動が大変。距離が遠い。 ・すでに、他の部活やクラブチームに所属している。 等 |
| <p>9 拠点校方式の実施について、意見等があれば自由に書いてください。</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・自校にやりたい部活動がなく、拠点校方式にやりたい部活動があれば、とてもいい機会だと思う。 ・拠点校方式を実施してほしいとの希望が多かった種目 <ul style="list-style-type: none"> <運動部>バドミントン部、ハンドボール部、野球部、剣道部、ダンス部 <文化部>演劇部、科学部、eスポーツ関係の部活 ・移動時間があるため、開始時間に間に合わない。もっと遅くから開始してほしい。 ・拠点校が遠く距離があるため、移動に時間がかかる。 ・拠点校が自校の場合、その学校の生徒にメリットがない。 ・人数がさらに増えた場合、練習量や練習時間が減ってしまう。 等 <p><拠点校方式を実施したこと></p> <ul style="list-style-type: none"> ○拠点校方式の部活動に参加した生徒にとっては、自校に無い部活動を選択できることで、選択肢の幅が広がっている。 ○拠点校にとっては、部員数の増加に伴い、硬式テニス部のように大会に参加できる部活動もあれば、水泳部のように、オープン参加の扱いになってしまうなど、部活動によって異なっている。 <p><今後に向けて></p> <ul style="list-style-type: none"> ●五中だけでなく、別の学校にも拠点校方式の部活動の実施を検討していく必要がある。 ●今後も参加人数が増加することによって、活動場所や活動時間の確保が課題となる。 | | |

令和7年度 部活動拠点校方式に関するアンケート調査概要（保護者対象）

| | | |
|---|---|---|
| <p>1 清瀬市で、拠点校方式の部活動を実施していることを知っていましたか？</p> | <p>2 清瀬市では清瀬第五中学校の水泳部と硬式テニス部で拠点校方式の部活動を実施していますが、お知らせなどを見て、参加してみたいと思われましたか？</p> | <p>3 現在、お子さんは拠点校方式の部活動に参加していますか？</p> |
|  <p>知らなかった 17% 知っていた 83%</p> |  <p>思った 22% 思わなかった 78%</p> |  <p>水泳部に参加した 16% 硬式テニス部に参加した 19% 参加しなかった 65%</p> |
| <p>4 拠点校方式の部活動(水泳部)に参加させて、よかったことなどについて、自由にお書きください。</p> | <p>5 拠点校方式の部活動(水泳部)に参加させて、困ったことなどについて自由にお書きください。</p> | <p>8 拠点校部活動に参加させていない理由を教えてください</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ・市内の他の学校の生徒と知り合える。 ・年間を通じてプールで練習ができる。 ・人数が増えることで刺激をもらえる。 <p style="text-align: right;">等</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・民間施設での部活動の為、移動が不安。 ・学校の行事等が異なるため、拠点校と自校と予定調整、連絡調整が必要。 <p style="text-align: right;">等</p> |  <p>すでに他の部活動に所属している 46% その他 37% 希望する部活動がない 17%</p> |
| <p>6 拠点校方式の部活動(硬式テニス部)に参加させて、よかったことなどについて、自由にお書きください</p> | <p>7 拠点校方式の部活動(硬式テニス部)に参加させて、困ったことなどについて自由にお書きください。</p> | <p><その他の意見></p> <ul style="list-style-type: none"> ・移動距離や移動時間の課題 ・拠点校方式の部活動に参加することについて、拠点校以外の先生が説明ができない状況だったため、分からなかった。 ・自転車、携帯も禁止の中で移動を考えると現実的ではない。 <p style="text-align: right;">等</p> |
| <p>9 拠点校方式の実施について、意見等があれば自由に書いてください。</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの選択肢を広げる良い取り組みだと思う。 ・今年度、実際にどのくらいの人数の生徒さんが活用されているか気になる。 ・拠点校方式の部活動を含め、多くの選択肢の中から選べることは、子どもにとってプラスに感じる。 ・他校から参加する生徒にも連絡が行き届く体制整備が必要。 ・拠点校方式だと、移動することのハードルが高い。団体を学校に招き、各学校で部活動ができるようにしてほしい。 ・移動に時間がかかり、練習できないのはもったいない。 <p style="text-align: right;">等</p> | | |

<拠点校方式を実施したことで>

○部活動の選択肢が広がった。

<今後に向けて>

●移動時間や移動距離など、学校間の移動のリスクが課題となるため、安全面の配慮について引き続き検討が必要である。

(2) 地域団体との連携

① 地域団体との連携の概要

地域の受け入れ可能な団体について、清瀬市立中学校の生徒へ情報提供する。

ア 掲載団体

清瀬市部活動改革地域団体対象アンケートにおいて、中学生の受け入れが可能であると回答した団体のうち、情報提供に承諾をいただいた団体。

イ 掲載内容

団体名、活動内容、代表者等連絡先、会費、活動日・時間・場所 等

ウ 周知方法

各学校において、全生徒に紙又はデータで配布する。

② 地域団体との連携の実施状況について

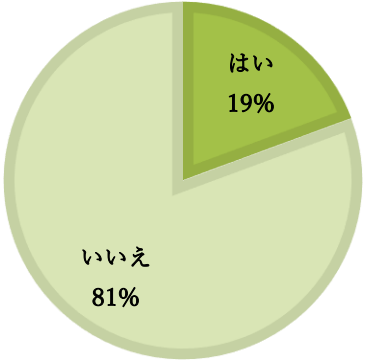
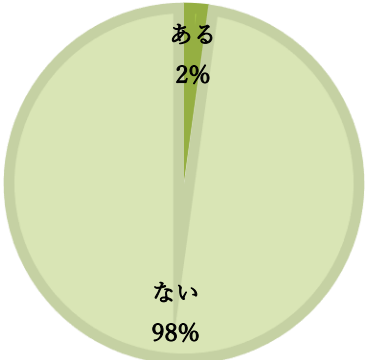
| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 令和7年3月25日 | 清瀬市教育委員会ホームページに団体の代表者と連絡先を記載しない形で掲載 |
| 令和7年4月23日 | 各学校に地域団体一覧を教育委員会から紙ベースで配布 |
| 令和7年4月24日から 令和7年4月30日 | 各学校で全生徒へ紙ベースで配布 |

③ 地域団体との連携の成果と課題

今年度から実施している「地域団体一覧の配布による地域連携」について、アンケート調査を実施した。

- ・実施期間：令和7年10月3日（金）から令和7年10月31日（木）
- ・実施対象：「令和7年度 地域団体一覧」に掲載されている団体の代表者
- ・回答数：13団体

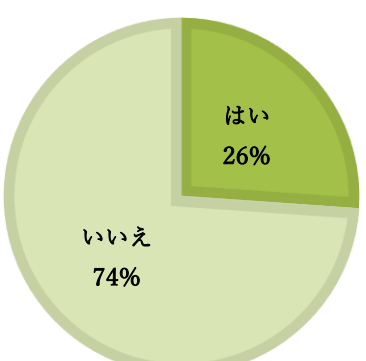
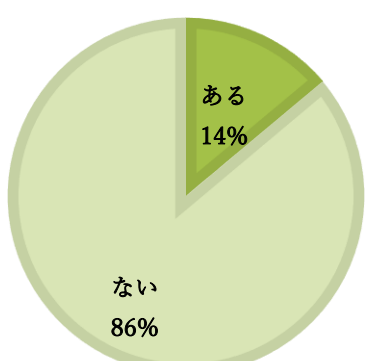
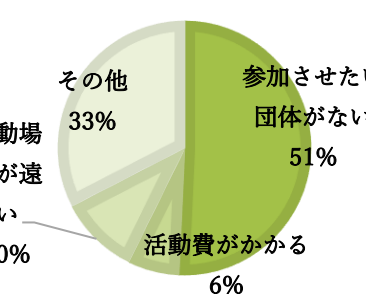
令和7年度 地域団体一覧に関するアンケート調査概要（生徒対象）

| 1 地域団体一覧を見て、参加したいと思った団体はありましたか？ | 2 実際に参加した団体はありますか？ | 3 実際に参加した団体はどこですか？ |
|--|---|---|
|  <p>はい 19%</p> <p>いいえ 81%</p> |  <p>ある 2%</p> <p>ない 98%</p> | <p>清瀬市ソフトテニス連盟 清瀬市合気道会 清瀬少年消防団 楽々会 清瀬上和太鼓 清瀬手づくり劇団まんまる組</p> |

学校部活動にない団体があるため、興味がある生徒がいることがわかった。

地域団体一覧の団体の中で、6団体に参加した中学生がいることがわかった。他にも、参加していないが、興味がある団体を挙げている生徒もいた。

令和7年度 地域団体一覧に関するアンケート調査概要（保護者対象）

| 1 地域団体一覧を見て、参加させたいと思った団体はありましたか？ | 2 実際に参加させた団体はありますか？ | 3 参加させた団体がなかったのはなぜですか？ |
|--|--|---|
|  <p>はい 26%</p> <p>いいえ 74%</p> |  <p>ある 14%</p> <p>ない 86%</p> |  <p>参加させたい団体がいない 51%</p> <p>その他 33%</p> <p>活動場所が遠い 10%</p> <p>活動費がかかる 6%</p> |

<地域団体一覧を配布したことで>

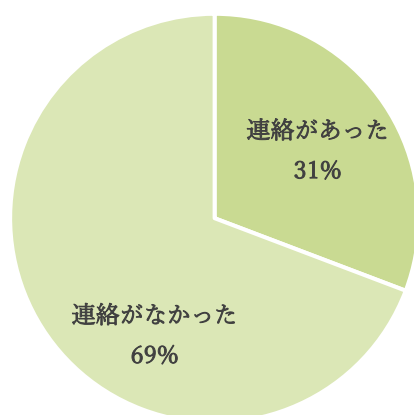
- 地域団体一覧の中で、子どもを参加させたい団体があり、実施に参加している団体がある。
- 運動系団体や、ボランティア活動等の団体への参加を要望する声もあった。

<今後に向けて>

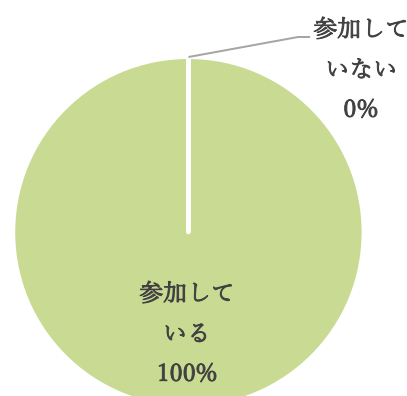
- 参加させなかった理由として、活動費や活動場所についてもあがっている。

令和7年度 地域団体一覧掲載団体対象アンケート調査（地域団体）

1 今年度に入り、中学生から参加希望の連絡があったか。



2 連絡があった中学生は活動に参加しているのか。



3 何名参加していますか

- ・ 1名参加：2団体
- ・ 2名参加：1団体
- ・ 7名参加：1団体

4 中学生が参加して良かったこと、困ったことがあれば、教えてください。

- ・ 地域の中学生の仲間同士、仲良く楽しく活動に参加をしてくれています。
- ・ 学校の部活と並行しての活動なので休みがちとなっている
- ・ 基本的に一般の成人の練習に加わっているので、部活動のような練習は難しい。ジュニア育成教室を月1回ペースで開催しているので、その際には中学生は指導しやすい。
- ・ 活動がもりあがり、参加者も増えた

等

5 今後も、中学生に団体一覧を提示していく予定であります。掲載内容について、ご意見がある場合は、ご記入ください。

- ・ 「地域にこんなものもあるよ」という誰かの繋ぎがないとアクセスできない生徒もいると思います。掲載内容というより、一覧の活用の仕方に工夫が必要ではないか。
- ・ 今後も、協力致します。
- ・ ぜひとも、若い人を育て、継続したいと思います。

等

<地域団体一覧を配布したことで>

- 地域団体一覧を配布したことで、中学生が参加している団体もあった。
- 団体の中には、中学校の部活動にはない活動もあり、生徒の選択肢が増えている。

<今後に向けて>

- 地域団体と連携し、より多くの情報を提供できるようにする。
- ホームページへの掲載、生徒への直接配布のほかに、地域団体の周知方法について検討していく必要がある。

5 令和8年度以降の取組について

(1) 部活動指導員の拡充

外部指導員から部活動指導員への変更も行いながら、部活動指導員の拡充を図ってきた。今後も、顧問として活動できる部活動指導員を拡充し、教員がいない状況でも部活動を実施できる環境を整えていく。

(2) 部活動拠点校方式の拡充及び合同部活動の実施方法の工夫・検討

①拠点校方式の拡充について

清瀬第五中学校以外の学校への拠点校配置について検討していく。

②合同部活動の実施方法の工夫・検討について

3年生の引退に伴い、大会参加に向けて合同部活動として活動している種目がある。今後、合同部活動における部活動指導員の配置方法の工夫による教員の負担軽減等についても検討していく必要がある。

(3) 地域団体との連携拡充

地域団体一覧を配布したことで、その一覧を見て地域団体に問い合わせをし、実際に参加している生徒がいた。今後は、生徒により多くの情報を提供できるように協力いただく地域団体との連携・拡充を図っていく。

(4) 地域移行の検討・施行実施

清瀬市認定地域クラブ活動を試行的に実施し、その効果等を検証する。

6 令和8年度以降のロードマップ

| | 令和8年度 | 令和9年度 | 令和10年度以降 |
|----------|-------------------------------|-------|--------------------------------------|
| 平日・休日の取組 | 部活動指導員の拡充 | → | 実態に応じて拡充 |
| | 部活動拠点校方式の拡充及び合同部活動の実施方法の工夫・検討 | → | 検証を基に拠点校部活動数の拡充及び 検証を基に合同部活動の試行実施 |
| | 地域団体との連携拡充 | → | 検証を基に地域団体との連携拡充 |
| | 地域移行の検討・施行実施 | → | 検証を基に地域移行の検討・施行実施 |

清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行検討委員会設置要綱

(設置)

第1条 清瀬市立中学校の部活動の地域連携・地域移行に向け、生徒が自主的・自発的にスポーツ・文化芸術活動に継続して親しめる環境の整備に関する方針、取組内容及び推進計画を決定するため、清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行検討委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

(所掌事務)

第2条 委員会は、次の各号に掲げる事項を所掌する。

- (1) 部活動の地域連携・地域移行に関すること。
- (2) 前号に定めるもののほか、教育長が必要と認めるもの。

(組織)

第3条 委員会は、委員 10 人以内をもって組織し、次の各号に掲げる者のうちから、教育委員会が委嘱、または、任命する。

- (1) 学識経験を有する者
 - (2) 関係団体等が推薦する者
 - (3) 市立中学校に在籍する生徒の保護者代表
 - (4) 市立中学校の校長代表
 - (5) 市の職員
 - (6) その他教育長が必要と認める者
- 2 委員会に委員長及び副委員長を 1 名置き、委員の互選により定める。
- 3 委員長は、委員会を代表し、会務を総括する。
- 4 委員長に事故があるときは、副委員長が委員長の職務を代理する。

(委員の任期)

第4条 委員の任期は、委嘱又は任命の日から、当該日の属する年度の 3 月 31 日までとする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

- 2 委員は、再任されることができる。

(会議)

第5条 委員会の会議は、必要に応じて委員長が招集する。

- 2 委員会の会議は、委員の過半数の出席がなければ開くことができない。
- 3 委員会の会議に委員長が必要と認めるときは、委員以外の者を招集して意見等を聴き又は委員以外の者から資料の提出を求めることができる。
- 4 委員長は、必要と認めたときは、委員会の会議を委員長及び委員が映像及び音声の送受信により同時に意見の交換をすることができる方法（以下「オンライン会議システム」という。）により行うことができる。

- 5 オンライン会議システムにより会議に参加した委員は、会議に出席したものとみなす。
- 6 前2項に定めるもののほか、オンライン会議システムの実施に必要な事項は別に定める。

(守秘義務)

第6条 委員は、協議の過程で知り得た情報を漏らしてはならない。その職を退いた後も同様とする。ただし、市、教育委員会又は委員会が公表した情報については、この限りでない。

(謝礼)

第7条 外部委員に対する謝礼は予算の範囲内において支払うものとする。

(庶務)

第8条 委員会に関する庶務は、教育部教育指導課において処理する。

(委任)

第9条 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は、教育長が別に定める。

附 則

この要綱は、令和6年4月1日から施行する。

令和6年度 清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行検討委員会組織

【委員】

| 役職等 | 所属 | 氏名 | 備考 |
|----------------|------------------------|--------|------|
| 学識経験者 | 国土館大学 教授 | 後藤 正彦 | 委員長 |
| スポーツ団体代表 | 清瀬市体育協会 会長 | 海保 正人 | |
| 文化団体代表 | 清瀬市文化協会 会長 | 赤羽 庸子 | |
| 運動部保護者代表 | 清瀬第五中学校 保護者代表者会 元会長 | 千葉 菜穂子 | |
| 文化部保護者代表 | 清瀬第三中学校 PTA 会長 | 山村 康一 | |
| 中学校長代表 | 清瀬第五中学校 校長 | 堀内 雅之 | 副委員長 |
| 教育部長 | 清瀬市教育委員会事務局 | 南澤 志公 | |
| 市民活動センター 所長 | 社会福祉協議会 | 伊藤 志賢 | |

【事務局】

| 役職等 | 所属 | 氏名 | 備考 |
|----------------|--------------|-------|----|
| 教育指導課長 | 清瀬市教育委員会 事務局 | 大島 伸二 | |
| 生涯学習スポーツ 課長 | 清瀬市教育委員会 事務局 | 山田 能久 | |
| 統括指導主事 | 清瀬市教育委員会 事務局 | 宮野 将史 | |
| 指導主事 | 清瀬市教育委員会 事務局 | 横井 路彦 | |
| 指導事務係長 | 清瀬市教育委員会 事務局 | 岸 俊則 | |
| 生涯学習スポーツ 係長 | 清瀬市教育委員会 事務局 | 上竹 秀明 | |

令和7年度 清瀬市立中学校部活動の地域連携・地域移行検討委員会組織

【委員】

| 役職等 | 所属 | 氏名 | 備考 |
|----------------|------------------------|--------|------|
| 学識経験者 | 国士舘大学 教授 | 後藤 正彦 | 委員長 |
| スポーツ団体代表 | 清瀬市体育協会 会長 | 海保 正人 | |
| 文化団体代表 | 清瀬市文化協会 会長 | 近藤 さと子 | |
| 運動部保護者代表 | 清瀬第五中学校 保護者代表者会 元会長 | 千葉 菜穂子 | |
| 文化部保護者代表 | 清瀬第三中学校 PTA 会長 | 山村 康一 | |
| 中学校長代表 | 清瀬第五中学校 校長 | 堀内 雅之 | 副委員長 |
| 教育部長 | 清瀬市教育委員会事務局 | 南澤 志公 | |
| 市民活動センター 所長 | 社会福祉協議会 | 伊藤 志賢 | |

【事務局】

| 役職等 | 所属 | 氏名 | 備考 |
|------------------|--------------|-------|----|
| 教育指導課長 | 清瀬市教育委員会 事務局 | 大島 伸二 | |
| 生涯学習スポーツ 課長 | 清瀬市教育委員会 事務局 | 山田 能久 | |
| 教育支援担当課長 | 清瀬市教育委員会 事務局 | 宮野 将史 | |
| 生涯学習スポーツ 課副参事 | 清瀬市教育委員会 事務局 | 古川 百香 | |
| 指導主事 | 清瀬市教育委員会 事務局 | 横井 路彦 | |
| 指導事務係長 | 清瀬市教育委員会 事務局 | 須田 智 | |
| 生涯学習スポーツ 係長 | 清瀬市教育委員会 事務局 | 西原 利英 | |

1 目的

清瀬市立中学校に在籍する生徒の文化・スポーツにおける多様なニーズに応え、学校・地域・保護者の理解と協力を得ながら、部活動指導員と外部指導員を活用した拠点校方式による部活動(以下「拠点校部活動」という。)を実施する。

2 事業主体および実施主体

実施の事業主体は、教育委員会とする。また、実施主体は、清瀬市立中学校とする。

3 実施申請

- ①拠点校実施校校長は、教育委員会に実施申請書(様式1)を提出する。
- ②教育委員会は、拠点校からの実施申請書の提出を受け、拠点校方式による部活動参加募集を作成し、学校を通じて、生徒・保護者に配布する。
- ③参加生徒の在籍校校長は、その生徒・保護者からの参加申込書・保護者同意書(様式2)を受けとる。
- ④参加生徒の在籍校校長は、事業目的および拠点校部活動に参加できる生徒の条件に該当していることを確認して拠点校校長に申請書(様式3)を提出する。
- ⑤拠点校校長は様式3の内容を確認した上で、参加生徒の在籍校校長及び教育委員会宛に承諾書(様式4)を提出する。

4 実施決定

清瀬市教育委員会は承諾書の提出をもって、不都合がなければ実施を認めるものとする。

5 拠点校部活動に参加できる生徒

- ①在籍校に希望する部活動がない生徒
- ②原則として、教員、保護者の引率を必要としない生徒
- ③拠点校の部活動の方針や規約等に従って活動するとともに、活動中は拠点校の生活指導に従うことへ同意した生徒
- ④在籍校及び拠点校両校の承認が得られた生徒

6 参加生徒の活動について

- ①生徒は、拠点校における部活動の方針(活動日、各大会や試合への参加、遠征等)に従う。
- ②拠点校への移動にかかる経費は参加する生徒の保護者の負担とし、保護者の責任により対応する。
なお、自転車を使用する場合は、在籍校の担当者及び拠点校顧問に相談の上申請する。
- ③活動を欠席する際は、生徒又は保護者が拠点校の顧問へ連絡する。
- ④在籍校の学習活動や行事等の日程が、拠点校の部活動と重なった場合、原則として在籍校の活動を優先する。
- ⑤生徒又は保護者が、拠点校の部活動の方針に従わず、改善されない場合は、拠点校校長が生徒の活動を中止することができる。

⑥前各号のほか、拠点校部活動に関する生徒の活動については、拠点校校長が決定することとし、必要に応じて、在籍校校長と協議するものとする。

7 在籍校及び拠点校の連携

①在籍校及び拠点校は、担当者を定め、生徒の状況について密に連絡をとる。

②在籍校は、拠点校に対し、生徒の健康面での配慮事項や生徒指導上参考となる事項等、部活動の指導にあたって必要な情報を提供するものとする。

③拠点校の管理職、顧問、養護教諭等は、在籍校からの生徒の情報について共有する。

8 大会参加

①各大会等への参加にあたっては、主催者が定める大会要綱に従う。

②東京都中学校体育大会については、東京都中学校体育連盟が定める「東京都中学校体育大会実施要項」の「複数校の合同チーム及び拠点校方式チームによる参加規程」に従う。

③各大会への参加にあたっての事務は、拠点校が行うものとする。

※ただし、令和7年度当初からの試行実施期間においては、従来通り、在籍校で登録し、在籍校から参加することも可とする。

9 事故への対応

①拠点校部活動における事故対応や生徒指導等については、原則として拠点校で行い、必要に応じて、在籍校と連携して対応するものとする。

②活動中の事故及び交通事故を除く移動中の事故に際して、独立行政法人日本スポーツ振興センターへの申請の手続き等は、在籍校が行う。

10 その他

①当該年度の拠点校実施内容の生徒・保護者への周知は、拠点校で行う。

②拠点校は当該年度の活動開始に合わせ、参加生徒・保護者を対象として活動方針や活動内容を説明する機会を設ける。

③参加生徒の在籍校は、担当者（管理顧問等）を決めておく。天候や拠点校の都合で、急遽、練習予定が変更になる場合など、拠点校からの連絡は、在籍校の担当者またはそれに代わる者から生徒へ連絡する。

※ただし、令和7年度当初からの試行実施期間においては、在籍校の担当者は、上記の連絡調整に加え、当該部活動の活動に協力することを基本とする。

【様式1】

拠点校部活動実施申請書

令和 年 月 日

(教育委員会)

清瀬市教育委員会教育長 坂田 篤 様

(拠点校)

学校名 清瀬市立〇〇中学校

校長名

「清瀬市立中学校 部活動拠点校方式実施要領」に則り、下記のとおり拠点校部活動の実施を申請いたします。

記

1 実施を申請する部活動

() 部

2 実施期間

令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日

3 顧問名 (職名)

4 特記事項 (活動曜日、活動時間、募集条件などがあれば記載)

活動曜日

活動時間

募集条件

公式戦への参加について

【様式2】

令和 年 月 日

_____ 学校長 殿

(在籍中学校名)

_____ 学校 ____ 年 ____ 組

生徒氏名 _____

保護者氏名 _____ 印

参加申込書・保護者同意書

拠点校方式による部活動への参加について、希望いたします。

つきましては、「清瀬市立中学校 部活動拠点校方式実施要領」の内容を理解し、拠点校部活動の趣旨等に賛同をし、指導・運営に同意いたします。参加にあたっては、下記のようにいたします。

記

参加希望部 _____ 中学校 _____ 部

移動手段 (拠点校までの移動手段をお書きください。)

経 験 (競技の経験の有無、部活動参加にあたっての抱負をお書きください。)

そ の 他 (配慮してほしいこと、協力できること等をお書きください。)

【様式3】

拠点校部活動参加申請書

令和 年 月 日

(拠点校)

清瀬市立〇〇学校長 〇〇 〇〇様

(在籍校)

清瀬市立〇〇学校長 〇〇 〇〇 印

「清瀬市立中学校 部活動拠点校方式実施要領」に則り、次のように拠点校部活動への参加を申請いたします。

記

1 実施を申請する部活動及び生徒数

_____部 (_____) 名

2 拠点校との担当者名 (職名)

_____ (_____)

3 特記事項

(添付書類)

1 参加申込書・保護者同意書 (様式2) の写し

【様式4】

拠点校部活動参加承諾書

令和 年 月 日

(教育委員会)

清瀬市教育委員会教育長 坂田 篤 様

(在籍校)

清瀬市立〇〇学校長 〇〇 〇〇様

(拠点校)

清瀬市立〇〇学校長 〇〇 〇〇 印

「清瀬市立中学校 部活動拠点校方式実施要領」に則り、次のとおり拠点校部活動の参加を承諾いたします。

記

1 実施を申請する部活動及び参加生徒数

_____部 (_____) 名

2 実施期間

令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日

3 特記事項

(添付書類) ※教育委員会にのみ送付

- 1 参加申込書・保護者同意書(様式2)の写し
- 2 拠点校部活動参加申請書(様式3)の写し

令和7年度 地域団体一覧

| 団体名 | 活動内容 | 代表者等連絡先 | 会費 | 活動日・時間・場所 |
|----------------------|--|--|---|--|
| 1 清瀬市ソフトテニス連盟 | ・ソフトテニスの基本的な技術の習得 ・定期的な運動による健康促進 ・試合等 | 清瀬市 教育委員会 教育指導課 にお問い合わせ ください (042-497-2552) | 年間16,000円 | ・毎週月・木曜日, 第1・2日曜日 9:00~15:00中央公園テニスコート ・第3・4土曜日 9:00~15:00下清戸テニスコート |
| 2 清瀬ポニーリーグ | ・中学生硬式野球チーム | | 月6,000円 | ・土曜日、日曜日、祝祭日、春休み、夏休み、冬休み |
| 3 清瀬市合気道会 | ・合気道の稽古 | | 入会金3,000円 月謝2,000円 | ・日曜日午前(月3~4回) (火水木)夜間、土、祝日((月3~4回) ※日時の詳細はお問い合わせください。 ・コミュニティプラザひまわり |
| 4 和装・着付け倶楽部 | ・着物の着付け | | 入会1,000円 1回1,500円(月4回 5,000円) | ・火曜日、木曜日、土曜日 10:00~12:00 15:00~17:00 ※日時等の詳細はお問い合わせください。 ・コミュニティプラザひまわり |
| 5 ハワイアン・クレイアート・カンパニー | ・粘土工芸(ハワイアンフラワーやオブジェの製作) | | 入会1,000円 基礎クラス1回1,000円(月4回5,000円) ハワイアンクラス1回3,000円(月4回10,000円)) | ・火曜日、木曜日、土曜日 10:00~12:00 15:00~17:00 ※日時等の詳細はお問い合わせください。 ・コミュニティプラザひまわり |
| 6 清瀬消防少年団 | ・将来の防災リーダーを育てることを趣旨として防火防災について活動 | | 入会1,000円 年間6,000円 | ・原則として月1回(土曜日又は日曜日) ・9:00~12:00 ・清瀬消防署 |
| 7 清瀬市ゲートボール連盟 | ・ゲートボール場にて競技を行い交流している ・月に1回(第二日曜日)は月例競技会として大会を開催 | | 中学生は無料 月300円 年間3,600円 | ・毎日 ・元町ゲートボール場外 |
| 8 清瀬市少林寺拳法連盟 | ・清瀬市体育協会ジュニア・シニア育成事業 ・社会活動(行事等の参加) | | 月6,000円 | ・月~土曜日 18時~21時 週6日 ・月・水・金曜日:清小体育館 ・火・木・土曜日:三小体育館 |
| 9 清瀬おけさ会 | ・佐渡に関する民謡おどりと他 ・いろいろなイベント、ボランティアに参加 | | 月1,000円 | ・第2、第4の金曜日 13:00~16:00 (時間は相談の上、15:00~17:00も対応できる) ・中清戸老人いこいの家 |
| 10 楽々会 | ・裏千家茶道 | | 5,000円 | ・第1・2・3木曜日 ・第3土曜日、第1日曜日 ・生涯学習センター アミュー |
| 11 清瀬フォトクラブ | ・写真を通して、会員相互の親睦をはかっている。 ・年間数回、撮影会に実施、写真展の実施、清瀬市民文化祭に出展、老人ホーム等での写真の展示 | | 月1,000円 | ・第3土曜日 ・13:00~17:00 ・けやきホール ・生涯学習センター |
| 12 河本会 | ・日本の伝統芸能の日本舞踊 | | 1回1,000円 | ・土曜日(個人稽古) ・13:00~16:00 ・清瀬けやきホール |
| 13 清瀬上和太鼓 | ・和太鼓を通して伝統芸能を学ぶ ・和太鼓の練習、お祭り、イベント、祭典などでの演奏 | | 月3,000円 (小学生は2,500円) | ・毎週火曜日19:30~21:00 ・練習場所 所沢市松井公民館 ・本番場所 清瀬市民祭、清瀬市内の各お祭り 所沢航空公園市民フェスティバル、明治神宮本殿内 |
| 14 清瀬手づくり劇団まんまる組 | ・出会い・参加・体験の機会の創出と、表現と発信の場の提供、それらを通じた地域の繋がりをづくりを目的に、子どもと大人が一緒になって、舞台づくりをしている。 ・朗読劇、演劇、ミュージカル劇、ファッションショー、音楽表現 | | 活動内容によって、都度参加費を徴収 | ・清瀬市内公共施設、民間施設(児童センター、地域市民センター等) ・年1~2回の公演があり、一つの作品に約4ヶ月程かけて活動 ・平日は16:30以降、土日は日中の活動を基本とする。 |